



Завод за унапређивање  
образовања и васпитања



Центар за стручно образовање и  
образовање одраслих

# ЗАВРШНИ ИСПИТ

## РУКОВАЛАЦ-МЕХАНИЧАР

### ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ

Приручник о полагању завршног испита у  
образовном профилу руковалац механичар  
пољопривредне технике

Београд, фебруар 2021.

## Садржај

УВОД.....	1
НОВИ КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	2
I ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	3
1. ЦИЉ .....	3
2. СТРУКТУРА .....	3
3. ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА.....	3
4. ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА .....	4
5. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА.....	5
6. ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ.....	6
7. ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ.....	7
8. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ.....	7
АНЕКС 1. Стандард квалификације.....	8
АНЕКС 2 Оквир за оцењивање стручних компетенција .....	11
АНЕКС 3 Листа радних задатака .....	14
АНЕКС 4 Листа комбинација радних задатака .....	16
АНЕКС 5 Радни задаци.....	19
АНЕКС 6 Образасци за оцењивање радних задатака на завршном испиту.....	25

## УВОД

Модернизација друштва и усмереност ка економском и технолошком развоју подразумевају иновирање како општих, тако и специфичних циљева стручног образовања. У том смислу стручно образовање у Србији се, пре свега, мора усмеравати ка стицању стручних знања и развоју кључних компетенција неопходних за успешан рад, даље учење и постизање веће флексибилности у савладавању променљивих захтева света рада и друштва у целини и већу мобилност радне снаге.

Да би се унапредио квалитет, укључиле интересне групе и социјални партнери, обезбедио ефикасан трансфер знања и стицање вештина код свих учесника у образовном процесу уз пуно уважавање етничких, културолошких и лингвистичких различитости, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије започело је припреме за реорганизацију и реформу система стручног образовања, доношењем Стратегије развоја стручног образовања у Србији<sup>1</sup>. Уследиле су огледне активности на иновацијама које су се превасходно односиле на увођење наставних планова и програма заснованих на компетенцијама и исходима учења, промене у организацији рада школе, осавремењивање наставе и примену новог концепта испита. Новине у стручном образовању су формализоване кроз важећа законска решења<sup>2</sup>, као и у оквиру стратешких праваца којима се дугорочно одређује образовна политика у стручном образовању Републике Србије<sup>3</sup>.

На тим основама је припремљен нови наставни план и програм<sup>4</sup>: **руковалац-механичар пољопривредне технике**, у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране, чија реализација је започела од школске 2010/11. године.

Наставни план и програм развијен је на основу **стандарда квалификације**. Примена стандардизације у систему стручног образовања подразумева увођење и новог концепта завршног испита, чиме се обезбеђује провера стечености стручних компетенција прописаних стандардом квалификације.

Прва генерација ученика образовног профила руковалац-механичар пољопривредне технике завршила је своје школовање полагањем завршног испита школске 2012/13. године.

Програм завршног испита припремљен је уз консултације и према захтевима социјалних партнера – Уније послодаваца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења и уз активно учешће наставника средњих стручних школа у којима се програм спроводи. Овај програм настао је на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата завршног испита, уз уважавање постојећих искустава у овој области у Републици Србији.

Будући да успешно спровођење завршног испита претпоставља припрему свих учесника и примену прописаних процедура, Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар), у сарадњи са тимом наставника, припремио је Приручник о полагању завршног испита (у даљем тексту: Приручник). Упутства из овог приручника су важна како би се осигурало да се испит спроводи на исти начин у свакој школи и да га сви ученици полажу под једнаким условима.

Приручник за полагање завршног испита који је пред Вама је јавни документ намењен ученицима и наставницима средњих стручних школа у којима се спроводи наставни план и програм образовања и васпитања профила **руковалац-механичар пољопривредне технике**, социјалним партнерима и свим другим институцијама и појединцима заинтересованим за ову област.

Овај документ ће у наредном периоду бити унапређиван и прошириван у складу са захтевима и потребама трогодишњих образовних профила, школа и социјалних партнера.

<sup>1</sup>„Службени гласник РС“ бр. 1/07

<sup>2</sup> Закон о основама система образовања и васпитања , „Службени гласник“ РС бр.88/2017, 27/2017, 10/19 и 6/20; и Закон о средњем образовању и васпитању "Службени гласник РС" бр.55/2013, 101/2017, 27/2018-др закон и 6/2020

<sup>3</sup>Стратегија развоја образовања у Републици Србији до 2020, „Службени гласник РС“ бр. 107/2012

<sup>4</sup>„Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 6/2012, 2/2013, 5/2014, 5/2017

## НОВИ КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем завршног испита у средњем стручном образовању, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада.

Завршним испитом по новом концепту се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном трогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације и програмом прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. главне стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције.

Нови концепт завршног испита који се примењује у свим одељењима истог образовног профила заснован је на **принципима**:

- уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизма осигурања квалитета дефинисаних кроз процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита на националном нивоу. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом **методологије оцењивања заснованог на компетенцијама**<sup>5</sup>, као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успостављањем система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла, односно процеса рада.

Квалитет оцењивања посебно у погледу поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично екстерног оцењивања. Представници послодаваца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на завршном испиту.

Резултати завршног испита користе се у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За сваки образовни профил припрема се **Приручник о полагању завршног испита**, којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав овог Приручника улазе: стандард квалификације руковацац-механичар пољопривредне технике, листа радних задатака, радни задаци и обрасци за оцењивање радних задатака.

Приручник садржи:

- Програм завршног испита
- Стандард квалификације - Анекс 1
- Оквир за оцењивање стручних компетенција – Анекс 2
- Листу радних задатака - Анекс 3
- Листу комбинација радних задатака - Анекс 4
- Радне задатке - Анекс 5
- Обрасце за оцењивање радних задатака - Анекс 6

<sup>5</sup>За потребе примене концепта оцењивања заснованог на компетенцијама у стручном образовању и посебно у области испита развијен је приручник „Оцењивање засновано на компетенцијама у стручном образовању“ у оквиру кога су описане карактеристике концепта, његове предности у односу на остале приступе оцењивању, методе примерене таквој врсти оцењивања, као и стандардизован методолошки пут за развој критеријума процене компетенција за одређену квалификацију ([www.zuov.gov.rs](http://www.zuov.gov.rs))

## I ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

### 1. ЦИЉ

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил руковалац-механичар пољопривредне технике, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације **руковалац-механичар пољопривредне технике**<sup>6</sup>.

### 2. СТРУКТУРА

У оквиру завршног испита ученик извршава **два радна задатка** којима се проверава стеченост свих прописаних стручних компетенција.

### 3. ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Оцењивање стечености **стручних компетенција** врши се током реализације - извођења практичних радних задатака. Радни задаци формиран су превасходно на основу јединица компетенција и омогућавају проверу оспособљености ученика за примену знања, демонстрацију вештина и професионалних ставова у радном контексту. На овај начин је омогућено мерење знања, вештина, ставова и способности који одговарају Стандарду квалификације **руковалац-механичар пољопривредне технике**.

Критеријуми оцењивања стручних компетенција развијени су на основу јединица компетенција и чине *Оквир за оцењивање компетенција* за квалификацију руковалац-механичар пољопривредне технике (у даљем тексту: Оквир). Стручне компетенције су интегрисане у оквир са критеријумима за процену квалификација. Оквир садржи критеријуме процене, дате у две категорије: аспекти и индикатори процене. Инструменти за оцењивање стручних компетенција – обрасци који се користе на завршном испиту формиран су у складу са Оквиром.

---

<sup>6</sup>Стандард квалификације руковалац-механичар пољопривредне технике дат је у Анексу 1 овог Приручника

#### 4. ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА

Ученик полаже завршни испит у складу са Законом.

Посебни предуслови за полагање и спровођење завршног испита дати су у следећој табели.

<b>За кандидата:</b>	
Општи услов:	Успешно завршен трећи разред образовног профила <b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b> садржи:
Посебни услови:	- заштитна одећа и обућа; - писана припрема.
<b>За школу:</b>	
<p>За припрему и спровођење завршног испита неопходно је да школа самостално или у договору са социјалним партнерима обезбеди потребне услове:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- време (термине за извођење радних задатака);</li> <li>- простор за реализацију прорачуна;</li> <li>- парцеле на којима се гаје ратарске и повртарске културе и вишегодишњи засади;</li> <li>- парцелу укупне површине око 0,5 ha, коју треба поделити на потребан број мањих парцела одговарајућих димензија да се могу направити два прохода агрегата (на парцелама за сетву обавити основну обраду и предсетвену припрему земљишта);</li> <li>- трактор снаге од 30 KW и трактор снаге од 45 KW;</li> <li>- двобразни ношени плуг;</li> <li>- сејачицу за ускоредну сетву и сејачицу за широкоредну сетву;</li> <li>- тракторску прскалицу;</li> <li>- тракторски орошивач (атолизер);</li> <li>- култиватор за међуредну обраду широкоредних култура;</li> <li>- тракторску ротофрезу или неку другу машину или оруђе за међуредну обраду вишегодишњих засада;</li> <li>- секторски уређај за наводњавање;</li> <li>- универзални житни комбајн;</li> <li>- силажни комбајн;</li> <li>- цистерну за осоку;</li> <li>- расипач минералног ђубрива;</li> <li>- растуривач стајњака;</li> <li>- тракторску приколицу;</li> <li>- алат, прибор и опрему за поправку, одржавање и подешавање пољопривредне технике;</li> <li>- уређај за прање машина;</li> <li>- неопходне резервне делове;</li> <li>- одговарајућу количину семена и заштитних средстава;</li> <li>- заштитну опрему за прскање;</li> <li>- противпожарну опрему;</li> <li>- потребну количину горива и мазива и осталих материјала који су неопходни за реализацију завршног испита;</li> <li>- комбинације радних задатака за дати испитни рок;</li> <li>- описе радних задатака за сваког ученика и члана испитне комисије;</li> <li>- одговарајући број примерака образаца за оцењивање радних задатака на завршном испиту;</li> <li>- чланове школских испитних комисија обучене за оцењивање.</li> </ul>	

Током реализације испита није дозвољена употреба мобилних телефона.

Ученици који не задовољавају прописане предуслове не могу приступити полагању испита.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

Организација завршног испита спроводи се у складу са Правилником којим је прописан програм завршног испита за образовни профил руковалац-механичар пољопривредне технике.

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања.

Завршни испит спроводи се у школским кабинетима, школским радионицама, или у другим просторима који испуњавају услове радних места за које се ученик образовао.

Стручно веће наставника стручних предмета школе бира комбинације радних задатака на основу листе комбинација из овог Приручника (Анекс 4) и формира **школску листу** која ће се користити у датом испитном року. Број понуђених комбинација, за ученике једног одељења који полажу завршни испит, мора бити најмање 10% већи од броја ученика.

Ученик извлачи комбинацију радних задатака три дана пре полагања испита, а конкретан радни задатак извлачи непосредно пред полагање завршног испита, без права замене.

Због природе радних задатака и чињенице да истовремено два ученика обављају везане радне задатке, листа комбинација мора бити двострука. Председник комисије извлачи имена два ученика а потом први ученик који је извучен, извлачи везану комбинацију. Ученику који је први извучен припада комбинација са нижим редним бројем, а ученик који је извучен други добија комбинацију са вишим редним бројем. У табели, у Анексу 4, је дат преглед везаних комбинација које ученици извлаче.

Писану припрему ученик доноси на дан полагања испита и она се сматра предусловом за приступање испиту. Садржај писане припреме дефинише се за сваки задатак појединачно и представља основу за неопходан прорачун у оквиру радног задатка који се обавља на самом испиту. Комисија утврђује тачност прорачуна.

Непосредно пред реализацију сваког задатка ученик добија прилоге-одговарајућу документацију (путни налог, радни налог, картон машине, требовање) (Анекс 3 и Анекс 4).

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисије за оцењивање на завршном испиту уз подршку стручних сарадника школе.

Завршни испит за ученика може да траје највише два дана.

### 5.1. Припрема ученика за полагање

За сваког ученика директор школе именује **ментора**. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за полагање завршног испита. У оквиру три недеље планиране наставним планом за припрему и полагање завршног испита, школа организује консултације, информише кандидате о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене завршним испитом.

### 5.2 Припрема услова за реализацију испита

Лице задужено за техничку подршку реализацији завршног испита припрема за сваког члана испитне комисије по један образац за оцењивање за сваки радни задатак у оквиру свих извучених комбинација задатака, као и текстове конкретних радних задатака и одговарајуће прилоге за ученике и за чланове испитне комисије (уколико су дефинисани задатком). У обрасце за оцењивање, пре штампања могу се унети подаци о школи, ученику и ментору.

Радник запослен на школској економији или помоћни наставник има задатак да по налогу испитне комисије симулира кварове на трактору/комбајну и прикључној машини/адаптеру ради провере компетенције. Он отклања и оне кварове које не отклоне ученици. Наведено лице, такође, у случају непарног броја ученика који полажу завршни испит, рукује агрегатом или обавља поправку, одржавање и праћење рада агрегата, при оцењивању ученика који нема свог пара.

За реализацију прорачуна за израду радних задатака, потребно је обезбедити простор у коме ће ученици под надзором испитне комисије допунити своје припреме неопходним прорачунима и описима.

### 5.3. Испитна комисија

По формирању Испитног одбора директор утврђује чланове испитне комисије за оцењивање на завршном испиту и њихове заменике. Имена екстерних чланова комисије достављају се Центру. Комисију чине три члана, које именује директор школе, према прописаној структури:

- два наставника стручних предмета за образовни профил, од којих је један председник комисије
- представник послодаваца – стручњак у области, на коју се односи радни задатак – кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром<sup>7</sup>.

Ради ефикасније реализације завршног испита, ако за то постоје прописани кадровски и материјални услови, у школи се може формирати и више испитних комисија, које могу истовремено и независно да обављају оцењивање.

## 6. ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ

### 6.1 Испитни задаци

Провера прописаних компетенција спроводи се на основу листе стандардизованих радних задатака, која је саставни део Приручника (Анекс 3).

Ученик извршава два радна задатка, од којих сваки садржи писани део и практично извођење. У оквиру радног задатка, а након практичног извођења са учеником се води стручни разговор, који се не оцењује.

Сваком ученику се обезбеђују једнаки услови за обављање радног задатка. Припрема услова за одговарајуће задатке мора бити благовремена како се не би реметио ток и регуларност реализације испита. Упутство за постављање услова за реализацију задатака, Центар доставља школи у оквиру документа „Инструкције за оцењиваче за завршни испит за квалификацију руковацац-механичар пољопривредне технике”.

### 6.2 Оцењивање радног задатка

Оцену о стеченим стручним компетенцијама на завршном испиту даје испитна комисија. Оцењивање радног задатка се врши **индивидуално**. Сваки члан испитне комисије пре испита добија свој образац за оцењивање радног задатка<sup>8</sup>, а председник комисије води и Записник о полагању завршног испита.

Након прегледа и вредновања писаног дела чланови комисије **техником посматрања** оцењују практично извођење.

Време израде радног задатка контролишу сви чланови комисије. Уколико ученик није реализовао радни задатак у оквиру предвиђеног времена, прекида се извођење и комисија оцењује оно што је до тог тренутка урађено.

Сваки члан комисије индивидуално оцењује рад ученика, вреднујући појединачне индикаторе у свом обрасцу за оцењивање радног задатка.

Радни задатак може се оценити са највише **100 бодова**.

Успех на завршном испиту зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем два радна задатка. Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова за задатак. Појединачан број бодова (сваког члана комисије) се уноси на одговарајуће место у Записнику о полагању завршног испита и на основу тога комисија утврђује просечан број бодова за сваки радни задатак.

Када кандидат извршењем радног задатка оствари просечних 50 и више бодова, по сваком радном задатку, сматра се да је показао компетентност.

<sup>7</sup> Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања - Центром. Базу података о екстерним члановима испитних комисија води Центар.

<sup>8</sup> У оквиру Анекса 5 овог Приручника налазе се образци за оцењивање радних задатака



**Уколико је просечан број бодова на појединачном радном задатку мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на завршном испиту је недовољан (1).**

Укупан број бодова који ученик оствари на завршном испиту једнак је збиру постигнутих бодова на свим радним задацима. Укупан број бодова преводи се у успех. Скала успешности је петостепена и приказана је у следећој табели.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
0-99	недовољан (1)
100-125	довољан (2)
126-150	добар (3)
151-175	врло добар (4)
176-200	одличан (5)

## 7. ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Током завршног испита за сваког ученика појединачно, води се Записник о полагању завршног испита. У оквиру записника прилажу се:

- писана припрема ученика за све радне задатке и прорачун који је ученик израдио на самом испиту (писани део задатака);
- обрасци за оцењивање радног задатака свих чланова комисије.

Након реализације завршног испита комисија утврђује и евидентира успех ученика у Записнику о полагању завршног испита и ти резултати се објављују, као незванични, на огласној табли школе.

На основу резултата испита, Испитни одбор утврђује успех ученика на завршном испиту. Након седнице испитног одбора на којој се разматра успех ученика на завршном испиту, на огласној табли школе објављују се званични резултати ученика на завршном испиту.

На захтев школа је у обавези да резултате испита достави Центру, ради праћења и анализе завршног испита. У ту сврху Центар благовремено прослеђује школи одговарајуће обрасце и инструменте за праћење.

## 8. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученику који је положио завршни испит издаје се *Диплома о стеченом средњем образовању за образовни профил руковалац-механичар пољопривредне технике.*

Уз Диплому школа ученику издаје *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил руковалац-механичар пољопривредне технике.*

## **АНЕКС 1. Стандард квалификације**

## Стандард квалификације за образовни профил Руковалац-механичар пољопривредне технике

1. **Назив квалификације:** Руковалац-механичар пољопривредне технике
2. **Подручје рада:** Пољопривреда, производња и прерада хране
3. **Ниво квалификације:** III
4. **Сврха квалификације:** Руковање, поправка и одржавање пољопривредне технике
5. **Стручне компетенције и јединице компетенција**
  - Руковање тракторским агрегатима и уређајима
  - Руковање комбајнима и самоходним машинама
  - Поправка, одржавање и чување пољопривредне технике
  - Вођење евиденција о експлоатацији, поправкама и одржавању пољопривредне технике и обављање комерцијалних послова
  - Очување здравља и околине при руковању и одржавању пољопривредне технике
6. **Стручне компетенције и јединице компетенција**

Стручна компетенција	Јединице компетенције
Руковање тракторским агрегатима и уређајима	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема машине за извођење технолошких операција</li> <li>- Агрегатира различите машине или оруђа у зависности од врсте радова</li> <li>- Подешава машине према агротехничким захтевима</li> <li>- Рукује тракторским агрегатима код извођења технолошких операција</li> <li>- Контролише растур зрна у току жетве</li> <li>- Контролише извођење радова у односу на параметре агротехничких захтева</li> <li>- Чисти и пере машине, оруђа и уређаје</li> <li>- Подешава и контролише рад уређаја за наводњавање</li> <li>- Транспортује и складишти пољопривредне производе</li> </ul>
Руковање комбајнима и самоходним машинама	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема машине за извођење технолошких операција</li> <li>- Подешава рад комбајна према врсти и стању усева</li> <li>- Адаптира комбајн за различите културе</li> <li>- Рукује комбајном при убирању различитих култура (житарице, уљарице, поврће, шећерна репа итд.)</li> <li>- Контролише растур зрна у току жетве</li> <li>- Рукује комбајном у јавном саобраћају</li> <li>- Подешава и одржава самоходне машине</li> <li>- Рукује самоходним машинама у процесу рада и саобраћају на путевима</li> </ul>
Поправка, одржавање и чување пољопривредне технике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процењује стање исправности машина</li> <li>- Обавља замену неисправних и поправку оштећених делова</li> <li>- Проверава функције свих уређаја након интервенције</li> <li>- Спроводи техничко одржавање пољопривредне технике према упутству произвођача</li> <li>- Врши конзервацију и деконзервацију машина</li> <li>- Контролише стање машина које су привремено ван употребе</li> <li>- Проверава исправност и технички одржава опрему, уређаје и алат по упутству произвођача</li> <li>- Одржава хигијену у објектима за поправку и смештај машина</li> </ul>
Вођење евиденција о експлоатацији, поправкама	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Евидентира утрошке материјала, резервних делова, горива и мазива</li> </ul>

<p>и одржавању пољопривредне технике и обављање комерцијалних послова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Евидентира број часова рада машина и уређаја</li> <li>- Уноси податке о врсти радова и ефективним часовима рада</li> <li>- Води евиденције о спроведеним мерама техничког одржавања</li> <li>- Попуњава радне и путне налоге</li> <li>- Требује резервне делове</li> <li>- Проверава пратећу документацију делова за уградњу</li> <li>- Обрачунава услугу</li> <li>- Планира пружање услуга у складу са потражњом</li> </ul>
<p>Очување здравља и околине при руковању и одржавању пољопривредне технике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Употребљава заштитну опрему у току рада</li> <li>- Спроводи правила личне хигијене и хигијене радног простора</li> <li>- Одлаже штетне материје (искоришћено уље, амбалажа итд.) на прописан начин</li> </ul>

## **АНЕКС 2 Оквир за оцењивање стручних компетенција<sup>9</sup>**

---

<sup>9</sup>За потребе реализације завршног испита и процену компетентности ученика кроз одговарајуће радне задатке, извршено је обједињавање компетенција из Стандарда квалификације руковалац-механичар пољопривредне технике дефинисани су одговарајући аспекти и индикатори.

<b>Дужност/компетенција: Руковање пољопривредном техником</b>					
<b>Елементи вредновања (аспекти)</b>	<b>Очекивани резултати (индикатори)</b>				<b>Број бодова</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Припрема за рад</b>	Врши избор средстава за рад	Припрема прикључну машину (оруђе, уређај) / адаптер комбајна	Проверава функционисање инструмената и уређаја трактора / комбајна		<b>10</b>
<b>Спровођење технолошког поступка</b>	Формира тракторски агрегат/адаптира комбајн	Подешава и врши пробу агрегата / комбајна	Рукује агрегатом / комбајном по техничком упутству	Чисти-пере агрегат/ комбајн	<b>30</b>
<b>Поштовање технолошких норми и стандарда</b>	Изводи технолошке операције прописаном брзином	Одржава правац кретања и правилно склапа проходе	Контролише технолошке параметаре у току рада и коригује подешавање према условима рада	Извршава радне операције у складу са нормативом времена	<b>40</b>
<b>Евидентирање руковања агрегатом</b>	Попуњава путни налог	Попуњава радни налог	Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине		<b>5</b>
<b>Поштовање безбедносних норми и стандарда</b>	Употребљава заштитну опрему у току рада	Контролише противпожарну опрему	Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	Одлаже штетне материје и амбалажу	<b>15</b>
<b>Укупан број бодова:</b>					<b>100</b>

<b>Дужност/компетенција: Поправка и одржавање пољопривредне технике</b>					
<b>Елементи вредновања (аспекти)</b>	<b>Очекивани резултати (индикатори)</b>				<b>Број бодова</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Припрема за рад</b>	Врши избор алата, прибора и опреме	Наводи могуће кварове и начин отклањања	Врши избор материјала и резервних делова		<b>15</b>
<b>Спровођење технолошког поступка</b>	Контролише исправност трактора/комбајна и прикључне машине/адаптера и уочава недостатке	Отклања неисправност трактора/комбајна и прикључне машине/адаптера након контроле	Примењује мере техничког одржавања	Рукује алатом, прибором и опремом за одржавање и поправку	<b>30</b>
<b>Поштовање технолошких норми и стандарда</b>	Прати рад агрегата/комбајна и уочава недостатке (на проби и у току рада)	Отклања неисправности уочене на проби и у току рада	Проверава функције свих уређаја након поправке	Извршава поправку у складу са нормативом времена	<b>35</b>
<b>Евидентирање руковања агрегатом</b>	Попуњава радни налог за поправку	Уноси податке о радовима одржавања и поправке у картон машине	Уноси податке о утрошку материјала и резервних делова у картон машине		<b>5</b>
<b>Поштовање безбедносних норми и стандарда</b>	Употребљава заштитну опрему у току рада	Контролише противпожарну опрему	Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	Одлаже штетне материје и амбалажу	<b>15</b>
<b>Укупан број бодова:</b>					<b>100</b>

## **АНЕКС 3 Листа радних задатака**



## ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА (са шифрама)

Стручна компетенција	Шифра радног задатка	Назив радног задатка
<b>РУКОВАЊЕ ПОЉОПРИВРЕДНОМ ТЕХНИКОМ</b>	РМПТ-А1	Руковање тракторским агрегатом за орање
	РМПТ-А2	Руковање тракторским агрегатом за сетву
	РМПТ-А3	Руковање тракторским агрегатом за прскање
	РМПТ-А4	Руковање тракторским агрегатом за ђубрење
	РМПТ-А5	Руковање тракторским агрегатом за међуредну обраду
	РМПТ-А6	Руковање уређајем за наводњавање
	РМПТ-А7	Руковање тракторским агрегатом за транспорт
	РМПТ-А8	Руковање комбајном
<b>ПОПРАВКА И ОДРЖАВАЊЕ ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ</b>	РМПТ-Б1	Поправка и одржавање тракторског агрегата за орање
	РМПТ-Б2	Поправка и одржавање тракторског агрегата за сетву
	РМПТ-Б3	Поправка и одржавање тракторског агрегата за прскање
	РМПТ-Б4	Поправка и одржавање тракторског агрегата за ђубрење
	РМПТ-Б5	Поправка и одржавање тракторског агрегата за међуредну обраду
	РМПТ-Б6	Поправка и одржавање уређаја за наводњавање
	РМПТ-Б7	Поправка и одржавање тракторског агрегата за транспорт
	РМПТ-Б8	Поправка и одржавање комбајана

## **АНЕКС 4 Листа комбинација радних задатака**

## ЛИСТА КОМБИНАЦИЈА РАДНИХ ЗАДАТАКА

На завршном испиту ученик израђује два радна задатка у оквиру одговарајуће комбинације задатака како је то наведено у следећој табели.

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
01	РМПТ-А1 РМПТ-Б2	02	РМПТ-А1 РМПТ-Б3	03	РМПТ-А1 РМПТ-Б4
04	РМПТ-А1 РМПТ-Б5	05	РМПТ-А1 РМПТ-Б6	06	РМПТ-А1 РМПТ-Б7
07	РМПТ-А1 РМПТ-Б8	08	РМПТ-А2 РМПТ-Б1	09	РМПТ-А2 РМПТ-Б3
10	РМПТ-А2 РМПТ-Б4	11	РМПТ-А2 РМПТ-Б5	12	РМПТ-А2 РМПТ-Б6
13	РМПТ-А2 РМПТ-Б7	14	РМПТ-А2 РМПТ-Б8	15	РМПТ-А3 РМПТ-Б1
16	РМПТ-А3 РМПТ-Б2	17	РМПТ-А3 РМПТ-Б4	18	РМПТ-А3 РМПТ-Б5
19	РМПТ-А3 РМПТ-Б6	20	РМПТ-А3 РМПТ-Б7	21	РМПТ-А3 РМПТ-Б8
22	РМПТ-А4 РМПТ-Б1	23	РМПТ-А4 РМПТ-Б2	24	РМПТ-А4 РМПТ-Б3
25	РМПТ-А4 РМПТ-Б5	26	РМПТ-А4 РМПТ-Б6	27	РМПТ-А4 РМПТ-Б7
28	РМПТ-А4 РМПТ-Б8	29	РМПТ-А5 РМПТ-Б1	30	РМПТ-А5 РМПТ-Б2
31	РМПТ-А5 РМПТ-Б3	32	РМПТ-А5 РМПТ-Б4	33	РМПТ-А5 РМПТ-Б6
34	РМПТ-А5 РМПТ-Б7	35	РМПТ-А5 РМПТ-Б8	36	РМПТ-А6 РМПТ-Б1
37	РМПТ-А6 РМПТ-Б2	38	РМПТ-А6 РМПТ-Б3	39	РМПТ-А6 РМПТ-Б4
40	РМПТ-А6 РМПТ-Б5	41	РМПТ-А6 РМПТ-Б7	42	РМПТ-А6 РМПТ-Б8
43	РМПТ-А7 РМПТ-Б1	44	РМПТ-А7 РМПТ-Б2	45	РМПТ-А7 РМПТ-Б3
46	РМПТ-А7 РМПТ-Б4	47	РМПТ-А7 РМПТ-Б5	48	РМПТ-А7 РМПТ-Б6
49	РМПТ-А7 РМПТ-Б8	50	РМПТ-А8 РМПТ-Б1	51	РМПТ-А8 РМПТ-Б2
52	РМПТ-А8 РМПТ-Б3	53	РМПТ-А8 РМПТ-Б4	54	РМПТ-А8 РМПТ-Б5
55	РМПТ-А8 РМПТ-Б6	56	РМПТ-А8 РМПТ-Б7		

Због природе радних задатака и чињенице да истовремено два ученика обављају везане радне задатке, листа комбинација мора бити двострука. Председник комисије извлачи имена два ученика а потом први ученик који је извучен, извлачи везану комбинацију. Ученику који је први извучен припада комбинација са нижим редним бројем, а ученик који је извучен други добија комбинацију са вишим редним бројем.

Везане комбинације које ученици извлаче дате су у следећој табели.

везана комбинација	редни број комбинација	радни задаци	везана комбинација	редни број комбинација	радни задаци	везана комбинација	редни број комбинација	радни задаци
1	01	РМПТ-А1 РМПТ-Б2	2	02	РМПТ-А1 РМПТ-Б3	3	03	РМПТ-А1 РМПТ-Б4
	08	РМПТ-А2 РМПТ-Б1		15	РМПТ-А3 РМПТ-Б1		22	РМПТ-А4 РМПТ-Б1
4	04	РМПТ-А1 РМПТ-Б5	5	05	РМПТ-А1 РМПТ-Б6	6	06	РМПТ-А1 РМПТ-Б7
	29	РМПТ-А5 РМПТ-Б1		36	РМПТ-А6 РМПТ-Б1		43	РМПТ-А7 РМПТ-Б1
7	07	РМПТ-А1 РМПТ-Б8	8	09	РМПТ-А2 РМПТ-Б3	9	10	РМПТ-А2 РМПТ-Б4
	50	РМПТ-А8 РМПТ-Б1		16	РМПТ-А3 РМПТ-Б2		23	РМПТ-А4 РМПТ-Б2
10	11	РМПТ-А2 РМПТ-Б5	11	12	РМПТ-А2 РМПТ-Б6	12	13	РМПТ-А2 РМПТ-Б7
	30	РМПТ-А5 РМПТ-Б2		37	РМПТ-А6 РМПТ-Б2		44	РМПТ-А7 РМПТ-Б2
13	14	РМПТ-А2 РМПТ-Б8	14	17	РМПТ-А3 РМПТ-Б4	15	18	РМПТ-А3 РМПТ-Б5
	51	РМПТ-А8 РМПТ-Б2		24	РМПТ-А4 РМПТ-Б3		31	РМПТ-А5 РМПТ-Б3
16	19	РМПТ-А3 РМПТ-Б6	17	20	РМПТ-А3 РМПТ-Б7	18	21	РМПТ-А3 РМПТ-Б8
	38	РМПТ-А6 РМПТ-Б3		45	РМПТ-А7 РМПТ-Б3		52	РМПТ-А8 РМПТ-Б3
19	25	РМПТ-А4 РМПТ-Б5	20	26	РМПТ-А4 РМПТ-Б6	21	27	РМПТ-А4 РМПТ-Б7
	32	РМПТ-А5 РМПТ-Б4		39	РМПТ-А6 РМПТ-Б4		46	РМПТ-А7 РМПТ-Б4
22	28	РМПТ-А4 РМПТ-Б8	23	33	РМПТ-А5 РМПТ-Б6	24	34	РМПТ-А5 РМПТ-Б7
	53	РМПТ-А8 РМПТ-Б4		40	РМПТ-А6 РМПТ-Б5		47	РМПТ-А7 РМПТ-Б5
25	35	РМПТ-А5 РМПТ-Б8	26	41	РМПТ-А6 РМПТ-Б7	27	42	РМПТ-А6 РМПТ-Б8
	54	РМПТ-А8 РМПТ-Б5		48	РМПТ-А7 РМПТ-Б6		55	РМПТ-А8 РМПТ-Б6
28	49	РМПТ-А7 РМПТ-Б8						
	56	РМПТ-А8 РМПТ-Б7						

## **АНЕКС 5 Радни задаци**

### **РМПТ-А1: Руковање тракторским агрегатом за орање**

- Обавити услугу орања \_\_\_\_\_ на површини 10 x 30 m, уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време израде радног задатка 100 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.

### **РМПТ-А2: Руковање тракторским агрегатом за сетву**

- Обавити услугу сетве \_\_\_\_\_ на површини 6x50 m са нормом сетве \_\_\_\_\_ kg/ha/растојање зрна у реду \_\_\_\_\_ cm, уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- Обавити одговарајући прорачун. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време израде радног задатка 85 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.

### **РМПТ-А3: Руковање тракторским агрегатом за прскање**

- Обавити услугу прскања \_\_\_\_\_ на површини 24x100 m са нормом третирања \_\_\_\_ l/ha, уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- Обавити одговарајући прорачун. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време израде радног задатка 100 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.

### **РМПТ-А4: Руковање тракторским агрегатом за ђубрење**

- Обавити услугу ђубрења \_\_\_\_\_ на површини 24x100 m са нормом ђубрења \_\_\_\_\_ уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- Обавити одговарајући прорачун. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време израде радног задатка 85 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.

### **РМПТ-А5: Руковање тракторским агрегатом за међуредну обраду**

- Обавити услугу међуредне обраде \_\_\_\_\_ на површини 6x100 m, уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време израде радног задатка 85 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.

### **РМПТ-А6: Руковање уређајем за наводњавање**

- Обавити услугу наводњавања \_\_\_\_\_ користећи секторски уређај („тифон“) на површини 100x200 m са заливном нормом \_\_\_\_\_, уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време израде радног задатка 100 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.



### **РМПТ-А7: Руковање тракторским агрегатом за транспорт**

- Обавити услугу транспорта \_\_\_\_\_ приколицом носивости \_\_\_\_\_ на удаљеност 300 m, уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време израде радног задатка 85 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.

### **РМПТ-А8: Руковање комбајном**

- Обавити услугу жетве \_\_\_\_\_ на површини 8x200 m, уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време израде радног задатка 170 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.

### **РМПТ- Б\_\_\_ : Поправка и одржавање тракторског агрегата/комбајна**

- Обавити контролу исправности, поправку, одржавање и праћење рада агрегата / комбајна за \_\_\_\_\_, уз поштовање безбедносних, хигијенских, техничких, технолошких и еколошких норми и стандарда.
- У оквиру писане припреме навести потребна средства (алат и прибор), материјал и резервне делове, описати план израде радног задатка (редослед радова и време трајања), описати контролу исправности машина и навести мере техничког одржавања.
- Након извлачења конкретног задатка, а на дан израде задатка, потребно је у писаној форми навести могуће кварове и начин отклањања. Време за израду писаног концепта утврђује комисија. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- Попунити одговарајуће евиденције о извршеном задатку.
- Време поправке је 40 мин од момента уочених неисправности, закључно са провером функционисања након поправке. Након овог времена извршење радног задатка се прекида.

## **АНЕКС 6 Образасци за оцењивање радних задатака на завршном испиту**

**ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	<b>РМПТ-А1</b>
Назив радног задатка	<b>Руковање тракторским агрегатом за орање</b>
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	<b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b>
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 10)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Врши избор средстава за рад	3	0
Припрема прикључно оруђе	3	0
Проверава функционисање инструмената и уређаја трактора	4	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 30)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Формира тракторски агрегат	4	0
Подшава и врши пробу агрегата	12	0
Рукује агрегатом по техничком упутству	12	0
Чисти-пере агрегат	2	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 40)	<b>ПРАВИЛНО</b>			<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Изводи технолошке операције прописаном брзином	5			0
Одржава правац кретања и правилно склапа проходе	10			0
Контролише технолошке параметаре у току рада и коригује подешавање према условима рада	15			0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: _____ min	до 70 min	до 85 min	макс. 100 min	
	10	5	0	

**4. Евидентирање руковања агрегатом**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 5)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Попуњава путни налог	2	0
Попуњава радни налог	1	0
Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 15)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

<b>ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:</b>						<b>Укупно бодова</b>
<b>Аспекти</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Бодови</b>						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

**ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	<b>РМПТ-А2</b>
Назив радног задатка	<b>Руковање тракторским агрегатом за сетву</b>
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	<b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b>
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 10)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Врши избор средстава за рад	3	0
Припрема прикључну машину	3	0
Проверава функционисање инструмената и уређаја трактора	4	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 30)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Формира тракторски агрегат	4	0
Подешава и врши пробу агрегата	12	0
Рукује агрегатом по техничком упутству	12	0
Чисти-пере агрегат	2	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 40)	<b>ПРАВИЛНО</b>		<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Изводи технолошке операције прописаном брзином	5		0
Одржава правац кретања и правилно склапа проходе	10		0
Контролише технолошке параметаре у току рада и коригује подешавање према условима рада	15		0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: _____ min	до 60 min	до 75 min	макс. 85 min
	10	5	0

**4. Евидентирање руковања агрегатом**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 5)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Попуњава путни налог	2	0
Попуњава радни налог	1	0
Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 15)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

<b>ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:</b>						<b>Укупно бодова</b>
<b>Аспекти</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Бодови</b>						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

**БРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	<b>РМПТ-А3</b>
Назив радног задатка	<b>Руковање тракторским агрегатом за прскање</b>
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	<b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b>
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 10)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Врши избор средстава за рад	3	0
Припрема прикључну машину	3	0
Проверава функционисање инструмената и уређаја трактора	4	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 30)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Формира тракторски агрегат	4	0
Подешава и врши пробу агрегата	12	0
Рукује агрегатом по техничком упутству	12	0
Чисти-пере агрегат	2	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 40)	<b>ПРАВИЛНО</b>		<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Изводи технолошке операције прописаном брзином	5		0
Одржава правац кретања и правилно склапа проходе	10		0
Контролише технолошке параметаре у току рада и коригује подешавање према условима рада	15		0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: _____ min	до 70 min 10	до 85 min 5	макс. 100 min 0

**4. Евидентирање руковања агрегатом**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 5)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Попуњава путни налог	2	0
Попуњава радни налог	1	0
Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 15)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

<b>ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:</b>						<b>Укупно бодова</b>
<b>Аспекти</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Бодови</b>						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

**ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	<b>РМПТ-А4</b>
Назив радног задатка	<b>Руковање тракторским агрегатом за ђубрење</b>
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	<b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b>
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 10)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Врши избор средстава за рад	3	0
Припрема прикључну машину	3	0
Проверава функционисање инструмената и уређаја трактора	4	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 30)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Формира тракторски агрегат	4	0
Подшава и врши пробу агрегата	12	0
Рукује агрегатом по техничком упутству	12	0
Чисти-пере агрегат	2	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 40)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>	
Изводи технолошке операције прописаном брзином	5	0	
Одржава правац кретања и правилно склапа проходе	10	0	
Контролише технолошке параметаре у току рада и коригује подешавање према условима рада	15	0	
Извршава радне операције у складу са нормативом времена	до 60 min	до 75 min	макс. 85 min
Евидентирано време израде: _____ min	10	5	0

**4. Евидентирање руковања агрегатом**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 5)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Попуњава путни налог	2	0
Попуњава радни налог	1	0
Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 15)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

<b>ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:</b>						<b>Укупно бодова</b>
<b>Аспекти</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Бодови</b>						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

**ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	<b>РМПТ-А5</b>
Назив радног задатка	<b>Руковање тракторским агрегатом за међуредну обраду</b>
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	<b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b>
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 10)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Врши избор средстава за рад	3	0
Припрема прикључну машину/оруђе	3	0
Проверава функционисање инструмената и уређаја трактора	4	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 30)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Формира тракторски агрегат	4	0
Подешава и врши пробу агрегата	12	0
Рукује агрегатом по техничком упутству	12	0
Чисти-пере агрегат	2	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 40)	<b>ПРАВИЛНО</b>		<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Изводи технолошке операције прописаном брзином	5		0
Одржава правац кретања и правилно склапа проходе	10		0
Контролише технолошке параметаре у току рада и коригује подешавање према условима рада	15		0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: _____ min	до 60 min	до 75 min	макс. 85 min
	10	5	0

**4. Евидентирање руковања агрегатом**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 5)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Попуњава путни налог	2	0
Попуњава радни налог	1	0
Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 15)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

<b>ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:</b>						<b>Укупно бодова</b>
<b>Аспекти</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Бодови</b>						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------



**ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	<b>РМПТ-А6</b>
Назив радног задатка	<b>Руковање уређајем за наводњавање</b>
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	<b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b>
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 10)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Врши избор средстава за рад	3	0
Припрема уређај за наводњавање	3	0
Проверава функционисање инструмената и уређаја трактора	4	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 30)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Формира тракторски агрегат	4	0
Подешава и врши пробу уређаја	12	0
Рукује уређајем по техничком упутству	12	0
Чисти-пере трактор и уређај	2	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 40)	<b>ПРАВИЛНО</b>		<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Изводи технолошке операције прописаном брзином	5		0
Одржава правац кретања и правилно склапа проходе	10		0
Контролише технолошке параметаре у току рада и коригује подешавање према условима рада	15		0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: _____ min	до 70 min	до 85 min	макс.100 min
	10	5	0

**4. Евидентирање руковања агрегатом**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 5)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Попуњава путни налог	2	0
Попуњава радни налог	1	0
Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 15)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

<b>ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:</b>						<b>Укупно бодова</b>
<b>Аспекти</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Бодови</b>						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

**ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	<b>РМПТ-А7</b>
Назив радног задатка	<b>Руковање тракторским агрегатом за транспорт</b>
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	<b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b>
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 10)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Врши избор средстава за рад	3	0
Припрема приколицу	3	0
Проверава функционисање инструмената и уређаја трактора	4	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 30)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Формира тракторски агрегат	4	0
Подешава и врши пробу агрегата	12	0
Рукује агрегатом по техничком упутству	12	0
Чисти-пере агрегат	2	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 40)	<b>ПРАВИЛНО</b>		<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Изводи транспорт поштујући прописе о безбедности саобраћаја	5		0
Одржава правац кретања у вожњи напред и назад	10		0
Прилази месту за иастовар и киповањем празни приколицу	15		0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: _____ min	до 60 min	до 75 min	макс. 85 min
	10	5	0

**4. Евидентирање руковања агрегатом**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 5)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Попуњава путни налог	2	0
Попуњава радни налог	1	0
Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 15)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

<b>ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:</b>						<b>Укупно бодова</b>
<b>Аспекти</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Бодови</b>						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

**ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	<b>РМПТ-А8</b>
Назив радног задатка	<b>Руковање комбајном</b>
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	<b>Руковалац-механичар пољопривредне технике</b>
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 10)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Врши избор средстава за рад	3	0
Припрема адаптер комбајна	3	0
Проверава функционисање инструмената и уређаја комбајна	4	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 30)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Формира комбајн са одговарајућим адаптером	4	0
Подешава и врши пробу комбајна	12	0
Рукује комбајном по техничком упутству	12	0
Чисти-пере комбајн	2	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 40)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Изводи технолошке операције прописаном брзином	5	0
Одржава правац кретања и правилно склапа проходе	10	0
Контролише технолошке параметаре у току рада и коригује подешавање према условима рада	15	0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена	до 120 min	до 145 min
Евидентирано време израде: _____ min	10	5
		макс. 170 min
		0

**4. Евидентирање руковања агрегатом**(заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 5)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Попуњава путни налог	2	0
Попуњава радни налог	1	0
Уноси податке о врсти рада и часовима рада у картон машине	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

<b>ИНДИКАТОРИ:</b> (максималан број бодова 15)	<b>ПРАВИЛНО</b>	<b>НЕПРАВИЛНО</b>
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

<b>ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:</b>						<b>Укупно бодова</b>
<b>Аспекти</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Бодови</b>						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

**ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Шифра радног задатка	РМПТ-Б__
Назив радног задатка	Поправка и одржавање тракторског агрегата/комбајна
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Руководалац-механичар пољопривредне технике
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

**1. Припрема за рад**(заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 15)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Врши избор алата, прибора и опреме	5	0
Наводи могуће кварове и начин отклањања	7	0
Врши избор материјала и резервних делова	3	0

**2. Спровођење технолошког поступка** (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 30)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Контролише исправности трактора/комбајна и прикључне машине (оруђа, уређаја, приколице)/адаптера	5	0
Отклања неисправност трактора/комбајна и прикључне машине/адаптера након контроле	12	0
Примењује мере техничког одржавања	8	0
Рукује алатом, прибором и опремом за одржавање и поправку	5	0

**3. Поштовање технолошких норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 35)	ПРАВИЛНО		НЕПРАВИЛНО
Прати рад агрегата/комбајна и уочава недостатке (на проби и у току рада)	10		0
Отклања неисправности уочене на проби и у току рада	10		0
Проверава функције свих уређаја након поправке	5		0
Извршава поправку у складу са нормативом времена	до 30 min	до 35 min	макс.40 min
Евидентирано време израде: _____ min	10	5	0

**4. Евидентирање поправке и одржавања машина** (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 5)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Попуњава радни налог за поправку	1	0
Уноси податке о радовима одржавања и поправке у картон машине	2	0
Уноси податке о утрошку материјала и резервних делова	2	0

**5. Поштовање безбедносних норми и стандарда** (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 15)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Употребљава заштитну опрему у току рада	5	0
Контролише противпожарну опрему	2	0
Примењује прописе личне хигијене и хигијене радног простора	5	0
Одлаже штетне материје и амбалажу	3	0

**КОМЕНТАР:**

--

ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Аспекти	1.	2.	3.	4.	5.	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------