

На основу члана 29. став 2. Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 27/18, 6/20 и 129/21 – др. закон),  
Министар просвете доноси

### **РЕШЕЊЕ**

#### **о усвајању стандарда квалификације „Пољопривредни техничар дигиталних технологија”**

1. Усваја се стандард квалификације „Пољопривредни техничар дигиталних технологија”, који је одштампан је у Прилогу 1. овог решења и чини његов саставни део.
2. Ово решење објавити у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

Број 611-00-01589/2023-03

У Београду, 14. августа 2023. године

Министар,

проф. др **Славица Ђукић Дејановић**, с.р.

## Прилог 1

## СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

|                                                                            |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назив квалификације                                                        | <b>ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР<br/>ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА</b>                                                                                                       |
| <b>ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ</b>                                |                                                                                                                                                                |
| КЛАСНОКС <sup>1</sup> /<br>ISCED-F 2013                                    | 0811 Биљна и сточарска производња                                                                                                                              |
| Ниво НОКС-а <sup>2</sup>                                                   | 4                                                                                                                                                              |
| Ниво ЕОК-а <sup>3</sup>                                                    | 4                                                                                                                                                              |
| Врста квалификације                                                        | Стручна                                                                                                                                                        |
| Обим квалификације                                                         | 4 године                                                                                                                                                       |
| Предуслови за стицање квалификације                                        | Ниво 1 НОКС-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање. |
| Облици учења                                                               | - Формално образовање                                                                                                                                          |
| Врста јавне исправе                                                        | - Диплома;<br>- Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.                                                                 |
| <b>РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ<br/>ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА</b> |                                                                                                                                                                |
| Проходност у систему квалификација                                         | - Ниво 5 НОКС-а;<br>- Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1 и 6.2);<br>- Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)                                                                      |
| Занимање                                                                   | 3142.09 Техничар пољопривредних мелиорација<br>3115.17 Техничар пољопривредне механизације                                                                     |
| Стандард занимања <sup>4</sup>                                             | -                                                                                                                                                              |

<sup>1</sup> Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

<sup>2</sup> Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

<sup>3</sup> Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*)

<sup>4</sup> До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Пољопривредни техничар дигиталних технологија са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, члан 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развијање и усвајање стандарда квалификације Пољопривредни техничар дигиталних технологија.

## Прилог 1

## СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

| Назив квалификације                                                | ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР<br>ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ                               |                                                                                                                                                                |
| КЛАСНОКС <sup>1</sup> /<br>ISCED-F 2013                            | 0811 Биљна и сточарска производња                                                                                                                              |
| Ниво НОКС-а <sup>2</sup>                                           | 4                                                                                                                                                              |
| Ниво ЕОК-а <sup>3</sup>                                            | 4                                                                                                                                                              |
| Врста квалификације                                                | Стручна                                                                                                                                                        |
| Обим квалификације                                                 | 4 године                                                                                                                                                       |
| Предуслови за стицање квалификације                                | Ниво 1 НОКС-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање. |
| Облици учења                                                       | - Формално образовање                                                                                                                                          |
| Врста јавне исправе                                                | - Диплома;<br>- Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.                                                                 |
| РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ<br>ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА |                                                                                                                                                                |
| Проходност у систему квалификација                                 | - Ниво 5 НОКС-а;<br>- Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1 и 6.2);<br>- Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)                                                                      |
| Занимање                                                           | 3142.09 Техничар пољопривредних мелиорација<br>3115.17 Техничар пољопривредне механизације                                                                     |
| Стандард занимања <sup>4</sup>                                     | -                                                                                                                                                              |

<sup>1</sup> Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

<sup>2</sup> Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

<sup>3</sup> Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*)

<sup>4</sup> До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Пољопривредни техничар дигиталних технологија са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, члан 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развијање и усвајање стандарда квалификације Пољопривредни техничар дигиталних технологија.

## ИСХОДИ УЧЕЊА

Пољопривредни техничар дигиталних технологија припрема и прати рад савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија у биљној и сточарској производњи, те врши експлоатацију пољопривредне технике и примену дигиталних технологија у производном процесу, поштујући регулативу из области пољопривредне производње и безбедности хране, као и мере безбедности и здравља на раду.

| ИСХОДИ УЧЕЊА             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Општи опис квалификације | <p>Пољопривредни техничар дигиталних технологија припрема и прати рад савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија у биљној и сточарској производњи, те врши експлоатацију пољопривредне технике и примену дигиталних технологија у производном процесу, поштујући регулативу из области пољопривредне производње и безбедности хране, као и мере безбедности и здравља на раду.</p> <p>Обучен је за: проверу исправности и контролу рада машина, уређаја и опреме на парцели, у производним објектима и складиштима пољопривредних производа и пољопривредне технике; учествовање у увођењу дигиталних алата и информационих платформи у процесе биљне и сточарске производње; коришћење уређаја и система за наводњавање и одводњавање воде, укључујући примену дигиталних технологија; праћење рада пољопривредних машина, опреме, као и дигиталних алата и уређаја у биљној и сточарској производњи, те усклађивање рада технике у складу са условима на парцели и објекту; коришћење специјализоване дигиталне платформе и апликације за планирање радова у пољопривреди; коришћење уређаја за навигацију –Глобални навигациони сателитски систем (GNSS), у току извођења агротехничких операција; употреба технологије за праћења приноса, праћење стања усева, те прикупљање података са сензора за блиску и даљинску детекцију особина биљака и земљишта (сателита, беспилотних летелица, метеостаница и сензора); примену агротехничких мера по технолошким принципима прецизне пољопривреде (просторно променљива обрада земљишта, сетва/садња, ђубрење, заштита биља, дозирање хранљивих материја у процесу наводњавања), у складу са препоруком инжењера пољопривреде.</p> <p>Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприносећи</p> |
| Компетенције             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћење и оперативно организовање рада савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија у биљној и сточарској производњи;</li> <li>- Експлоатација пољопривредне технике и примена дигиталних технологија у производном процесу;</li> <li>- Примена регулативе и стандарда квалитета у биљној и сточарској производњи;</li> <li>- Вођење евиденција и коришћење података специјализованих информационих система у свим фазама</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенције                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћење и оперативно организовање рада савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија у биљној и сточарској производњи;</li> <li>- Експлоатација пољопривредне технике и примена дигиталних технологија у производном процесу;</li> <li>- Примена регулативе и стандарда квалитета у биљној и сточарској производњи;</li> <li>- Вођење евиденција и коришћење података специјализованих информационих система у свим фазама биљне и сточарске производње</li> <li>- Кључне компетенције.<sup>5</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знања                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опише основне карактеристике конвенционалне и система одрживе пољопривредне производње;</li> <li>- опише примену стандарда и кодекса добре пољопривредне праксе у пољопривредној производњи (ISO, GLOBALGAP, ISOBUS 11783, HACCP система и др.);</li> <li>- објасни организацију посла на пољопривредном газдинству, уважавајући улогу и значај савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија за оптимизацију технолошких процеса и поступака у пољопривредној производњи;</li> <li>- објасни повезаност избора и начина употребе пољопривредне технике са приносом усева;</li> <li>- наведе најчешће последице неправилног коришћења пољопривредне технике које утичу на здравље и квалитет биљке и плода (сабијање земљишта, механичко оштећење биљака и плодова, загађивање земљишта и воде и др.);</li> <li>- објасни физичке, хемијске и биолошке особине различитих типова земљишта (црнице, гајњаче, смонице, алувијалног земљишта, пепељуше и др.);</li> <li>- наведе експлоатационе карактеристике уређаја и опреме у пољопривредној производњи и опише поступке</li> </ul> |
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни примену противерозионих мера у заштити пољопривредног земљишта од штетног дејства ерозије и бујица;</li> <li>- опише рад система за наводњавање (површинско и подповршинско) и одводњавање (површинско, подземно, комбиновано);</li> <li>- опише техничко-технолошке карактеристике савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија и њихову примену у конвенционалној и одрживој пољопривредној</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знања | <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни примену противерозионих мера у заштити пољопривредног земљишта од штетног дејства ерозије и бујица;</li> <li>- опише рад система за наводњавање (површинско и подповршинско) и одводњавање (површинско, подземно, комбиновано);</li> <li>- опише техничко-технолошке карактеристике савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија и њихову примену у конвенционалној и одрживој пољопривредној производњи;</li> <li>- објасни поступке коришћења и подешавања савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија у складу са агротехничким захтевима производње;</li> <li>- опише методе одржавања система прецизне пољопривреде;</li> <li>- објасни комуникациони систем између погонских и прикључних машина примењен код савремене пољопривредне технике (ISOBUS 11783);</li> <li>- објасни употребу GNSS у пољопривреди;</li> <li>- објасни улогу и начин употребе сензора и сонди у пољопривредној производњи (сензори за проток зрна и влаге у зрну, оптички сензори, сонде за узорковање земљишта, за одређивање влаге у земљишту и др.), као и поступак скенирања присутности корова у зависности од степена захваћености поља;</li> <li>- објасни значај примене променљивих норми код сетве, обраде ђубрења, наводњавање земљишта и заштите биља;</li> <li>- наведе карактеристике и опише рад робота за мужу крава;</li> <li>- објасни начин планирања расположивих ресурса на пољопривредном газдинству узимајући у обзир количину, врсту и карактеристике савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија;</li> <li>- наведе начин припреме плана радова у целини и по фазама у складу са календаром пољопривредних радова;</li> <li>- наведе технолошке нормативе утрошка рада, средстава за рад и материјала и начина са оперативним временом рада ма</li> </ul> |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тумачи техничко-технолошку документацију у пољопривредној производњи;</li> <li>- припрема радно место, средства за рад, потрошни материјал и документацију;</li> <li>- проверава исправност и контролише рад машина, уређаја и опреме, на парцели, производним објектима (сушаре, стакленици, пластеници) и складиштима (складишта репроматеријала и пољопривредних производа и др.);</li> <li>- изради план поправке и одржавања пољопривредне технике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вештине | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тумачи техничко-технолошку документацију у пољопривредној производњи;</li> <li>- припрема радно место, средства за рад, потрошни материјал и документацију;</li> <li>- проверава исправност и контролише рад машина, уређаја и опреме, на парцели, производним објектима (сушаре, стакленици, пластеници) и складиштима (складишта репроматеријала и пољопривредних производа и др.);</li> <li>- изради план поправке и одржавања пољопривредне технике на основу броја часова рада, процене стања исправности и поузданости у раду;</li> <li>- користи уређаје и системе за наводњавање и одводњавање;</li> <li>- користи специјализоване апликације у пољопривреди за планирање радова;</li> <li>- користи уређаје за навигацију (GNSS) за праћење и анализу пољопривредне производње;</li> <li>- обавља сензорно мерење особина земљишта и усева применом специјализоване опреме и уређаја;</li> <li>- управља беспилотном летелицом у пољопривредне сврхе, у складу са прописима којима се уређују услови за безбедно коришћење беспилотних ваздухоплова;</li> <li>- прати стање усева и прикупља податке са сателита, беспилотних летелица, метеостаница и сензора;</li> <li>- изводи агротехничке мере по технолошким принципима прецизне пољопривреде (просторно променљива обрада земљишта, сетва/садња, ђубрење, заштита биља, дозирање хранљивих материја у процесу наводњавања), у складу са препоруком инжењера пољопривреде;</li> <li>- планира и организује превентивно одржавање техничких система и опреме у пољопривреди;</li> <li>- прати рад робота за мужу;</li> <li>- организује и надзире рад савремене пољопривредне технике и дигиталних технологија у биљној и сточарској производњи и усклађује га са условима на парцели/газдинству;</li> </ul> |
| Вештине | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спроводи оперативне административне поступке у процесима управљања документацијом (регистрације, осигурања, најма и изнајмљивања пољопривредне технике);</li> <li>- делотворно комуницира на једном страном језику у професионалном и ван професионалном контексту;</li> <li>- ефикасно примењује ИКТ при управљању пољопривредном техником, као и у вођењу евиденција;</li> <li>- примењује мере безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине прописане за</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вештине               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спроводи оперативне административне поступке у процесима управљања документацијом (регистрације, осигурања, најма и изнајмљивања пољопривредне технике);</li> <li>- делотворно комуницира на једном страном језику у професионалном и ван професионалном контексту;</li> <li>- ефикасно примењује ИКТ при управљању пољопривредном техником, као и у вођењу евиденција;</li> <li>- примењује мере безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине прописане за пољопривредног техничара у свим фазама пољопривредне производње;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Способности и ставови | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално, савесно, уредно и прецизно обавља послове пољопривредног техничара дигиталних технологија у складу са регулативом и прописима релевантним за делатност пољопривредне производње, лова и пратећих услужних делатности;</li> <li>- испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности машина, уређаја и опреме, које користи у процесу пољопривредне производње;</li> <li>- ефикасно користи податке специјализованих платформи и дигиталних апликација за оптимизацију управљања усевима и ресурсима, те планира и организује време и активности поштујући рокове;</li> <li>- испољи одговоран однос према безбедности, сопственом и здрављу других, као и према заштити животне средине и одрживом развоју и спреман је да се на том пољу ангажује;</li> <li>- испољава љубазност, комуникативност, предузимљивост и флексибилност у односу према сарадницима и добављачима;</li> <li>- увиђа предности пољопривредног задругарства и формирања организације машинских кругова;</li> <li>- испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима, као и предузимљивост у раду;</li> <li>- увиђа потребу перманентног усавршавања из делокруга</li> </ul> |
| Способности и ставови | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увиђа значај рационалне употребе ђубрива и средстава за заштиту биља, уз уважавање природних карактеристика датог пољопривредног подручја, и могућности примене агротехничких и биолошких мера сузбијања болести и штеточина.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способности и ставови                           | - увиђа значај рационалне употребе ђубрива и средстава за заштиту биља, уз уважавање природних карактеристика датог пољопривредног подручја, и могућности примене агротехничких и биолошких мера сузбијања болести и штеточина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Начин провере остварености исхода учења         | <p>Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.</p> <p>Оцењивање је описно и бројчано.</p> <p>Бројчане оцене ученика су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одличан (5),</li> <li>- врло добар (4),</li> <li>- добар (3),</li> <li>- довољан (2) и</li> <li>- недовољан (1).</li> </ul> <p>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.</p> <p>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.).</p> <p>Сумативно се оцењује на полугодишту, крају школске године и на стручној матури.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Квалификације реализатора програма              | <p>Одговарајуће образовање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нивоа 7 НОКС-а (подниво 7.1, подниво 7.2), а изузетно одговарајуће образовање</li> <li>- нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2), односно</li> <li>- средње образовање, уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.</li> </ul> <p>За наставника практичне наставе одговарајуће образовање</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) или</li> <li>- нивоа 5 НОКС-а (одговарајуће специјалистичко, односно мајсторско образовање са петогодишњим радним искуством у струци), уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.</li> </ul> |
| Организација надлежна за издавање јавне исправе | Средње стручне школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способности и ставови                          | - увиђа значај рационалне употребе ђубрива и средстава за заштиту биља, уз уважавање природних карактеристика датог пољопривредног подручја, и могућности примене агротехничких и биолошких мера сузбијања болести и штеточина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Начин провере остварености исхода учења        | Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.<br>Оцењивање је описно и бројчано.<br>Бројчане оцене ученика су:<br>- одличан (5),<br>- врло добар (4),<br>- добар (3),<br>- довољан (2) и<br>- недовољан (1).<br>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.<br>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.).<br>Сумативно се оцењује на полугодишњу, крају школске године и на стручној матури.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Квалификације реализатора програма             | Одговарајуће образовање:<br>- нивоа 7 НОКС-а (подниво 7.1, подниво 7.2),<br>а изузетно одговарајуће образовање<br>- нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2),<br>односно<br>- средње образовање, уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.<br>За наставника практичне наставе одговарајуће образовање<br>- нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) или<br>- нивоа 5 НОКС-а (одговарајуће специјалистичко, односно мајсторско образовање са петогодишњим радним искуством у струци), уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. |
| Организација надзора за издавање јавне исправе | Средње стручне школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |