

**Пољопривредна школа
са домом ученика Бачка Топола**

24300 Бачка Топола

Маршала Тита бр.167.

Телефон/факс- школа:

+381 (0)24/711-234

+381 (0)24/715-721

Телефон – рачуноводство:

+381 (0)24/712-050

Телефон – Шк. економија:

+381 (0)24/715-361

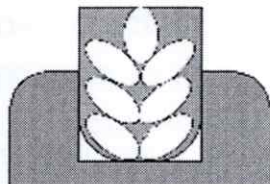
Телефон – ученички дом:

+381 (0)24/266-120

+381 (0)24/266-121

e-mail: psdirektor@gmail.com

web: www.poljoskola.edu.rs



Матични број регистра: 08207887

ПИБ: 101447175, Обвезник ПДВ-а

Шифра делатности: 85,32

**Topolyai Mezőgazdasági
Iskola és Diákotthon**

24300 Topolya

Tito Marsall 167.

Telefon/fax – iskola:

+381 (0)24/711-234

+381 (0)24/715-721

Telefon – számvevőszék:

+381 (0)24/712-050

Telefon – Tangazdaság:

+381 (0)24/715-361

Telefon - Diákotthon:

+381 (0)24/266-120

+381 (0)24/266-121

e-mail: psdirektor@gmail.com

web: www.poljoskola.edu.rs

Дел. бр.: 4664/25
Дана 18. 09. 2025

- ДОМ УЧЕНИКА-

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ДОМА УЧЕНИКА ШКОЛСКА
2024/25. ГОДИНА**

Самовредновање рада ученичког дома као установе ученичког стандарда је један од начина обезбеђивања квалитета рада установа и подстицање установа на саморефлексивну праксу са циљем унапређивања властитог рада.

Када говоримо о установама ученичког стандарда и установама које обављају делатност ученичког стандарда немамо усвојене и прописане области квалитета рада када је реч о васпитном раду, организацији и руковођењу постоје елементи на које се можемо ослонити како бисмо испитали своје слабе и јаке стране у одређеним доменима рада. Користећи Смернице за самовредновање рада установа ученичког стандарда и установа које обављају делатност ученичког стандарда израђен је овај Извештај који би требало да помогне изради новог Развојног плана установе Пољопривредне школе са домом ученика који би ступио на снагу од 2026. године али и васпитног програма установе, индивидуалних планова професионалног развоја на основу којих се стварају промене. Ученици су испитани у октобру месецу, планирано је да и пре краја школске године добијемо повратну информацију од ученика и родитеља кратком анкетом.

Анкета у октобру месецу је од ученика имала за циљ да се добију повратне информације о адаптацији ученика, каква атмосфера влада у дому, исхрани и секцијама које су понуђене у дому. Поменута анкета и њени резултати се налазе у прилогу. У току школске године смо пратили рад секција, највећи одзив је имала спортска секција што смо могли испратити по броју ученика из Књиге евиденције о дневном дежурству који су одлазили на спорт у вечерњим терминима. У разговорима са колегама из других домова смо добили информацију да је иста као и код њих спортска секција најпосећенија међу децама и девојкама. Поред спортске и остале секције су функционисале у назначеним терминима за одржавање а то су еколошка и културна. Кроз спортску секцију нам је у плану и одлазак на спортску Домијаду у Вршцу у априлу месецу. Учесници ће бити фудбалска екипа која броји 7 ученика дома и такмичење у стоном тенису на које ћемо послати 3 ученика. Одлазак на Домијаде је био у плану али није одржано због хаварије у

дому и због тога што су доста ученика било пребачено на Он-лине наставу због немогућности путовања.

У току ове школске 2024/25. године смо имали проблем пуцања водоводне цеви у кухињи ученичког дома што је произвело слагање зграде дома и због безбедности ученика целокупна зграда је морала да се провери, санира због чега ученици нису усељени 20. јануара 2025. године. Радило се на санацији једно време, ученицима је била обезбеђена Он-лајн настава за оне који се нису снашли за превоз и привремен смештај у Бачкој Тополи. Због овог проблема који смо имали наишли смо на неразумевање појединих родитеља, неки од ученика су се исписали за време чекања да дом поново отпочне са радом и усели ученике. Дом ученика је поново почео са радом након санације али доста ученика је остало на приватном смештају тако да нам се поново уселило 77 ученика од максималног капацитета 102 места.

Када је реч о дисциплини ученика имали смо 23 Писмене опомене у Дневнике васпитних група, Укора 5, Укора пред искључење 2 и 2 Искључења из дома. Реч је о матурантима који су сакупили доста минус бодова за понашање и нису више подносили ауторитет васпитача и са непоштовањем су се понашали према запосленима.

Када је реч о појединим доменима рада који су за нас важни у дому и у којима сам и сама као стручни сарадник један од чланова у другим тимовима су распоређени су васпитачи као представници васпитне службе дома, то су следећи домени:

Планирање, програмирање и извештавање, Етос, Организација и Руковођење, Подршка ученицима. Поред ових како смо ми школа са домом наши васпитачи и сама као стручни сарадник смо распоређени и у другим Тимовима на нивоу школе који се односе на наш највећи Тим за самовредновање рада школе а то су: Настава и учење и Образовна постигнућа ученика.

У оквиру подтима програмирања, планирања и извештавања је потврђено постојање Годишњег плана и програма рада дома за све године рада дома од почетка отварања ове установе као и Извештаји о раду дома заведено све под деловодним бројем и прихваћено од стране Педагошког веће, Педагошког колегијума, Наставничког већа и Школског одбора почетком нове школске године школске године.

Сваком ученику је по потреби пружена додатна подршка од стране стручног сарадника а претходно и од васпитача чијој васпитној групи припадају. Помоћ у учењу је такође пружена појединцима на захтева али и после квартала и одрежених опомена или слабих оцена. Вршњачко подучавање и помоћ је заступљена како би се ученицима помогло преко ученика који су бољи у некој области. Појачан васпитни рад је вођен са појединим ученицима што је одлучено на Педагошком већу дома, праћена је и евалуација ефеката Појачаног васпитног рада у склопу обрасца за вођење истог. Током школске 2024/25. године је са 10 ученика спровођен појачан васпитни рад и два ученика од тих 10 је искључено из дома док се са осталима видало извесно побољшање у понашању и односу према дому. Сваки појединачно образац појачаног васпитног рада је заведен под деловодним бројем и термини за одржавање састанака са педагогом је назначен такође на листу.

Што се тиче васпитача у склопу својих састанака групе све теме су реализоване осим у периоду када дом није радио и када су ученици били измештени из дома ради небезбедног боравка у нашој установи. За време санације дома радили смо на спровођењу Конкурса при Покрајини и Министарству како би обезбедили средства за санацију.

Анализа од отварања дома- Успех ученика

По завршетку првог полугодишта ученици су остварили резултате и успешно завршили прво полугодиште а потом и школску годину. Неки ученици који су имали лошије резултате па су прве дане после распуста поправљали слабе оцене. Следи анализа ученика од момента отварања дома.

2021/2022. ШКОЛСКА ГОДИНА

ВАСПИТНА ГРУПА	ДОНЕТ ПРОСЕК	ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	31. АВГУСТ
I	4,20	3,97	3,97	4,00
II	4,00	4,00	3,97	3,97
III	3,38	2,44	2,98	3,30
IV	3,82	3,68	4,05	4,05

Укупна просечна оцена дома ученика Пољопривредне школе на крају школске године: **3, 83.**

2022/2023. ШКОЛСКА ГОДИНА

ВАСПИТНА ГРУПА	ДОНЕТ ПРОСЕК	ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	31. АВГУСТ
I	3,97	3,19	3,96	3,78
II	3,78	3,00	4,02	4,02
III	3,82	3,75	4,00	4,00
IV	4,32	4,20	4,23	4,23

Укупна просечна оцена дома ученика Пољопривредне школе на крају школске године: **4, 01.**

2023/2024. ШКОЛСКА ГОДИНА

ВАСПИТНА ГРУПА	ДОНЕТ ПРОСЕК	ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	31. АВГУСТ
I	3,70	3,70	4,33	4,33
II	4,18	3,90	4,28	4,28
III	4,00	3,17	3,95	3,95
IV	4,21	3,96	4,11	4,11

Просечна оцена по завршетку је **4, 17.** Закључак је да кроз године које радимо просек и успех ученика се полако повећава што нама доста олакшава посао јер примамо ученике који су жељни да уче и усвајају нова знања.

2024/25. ШКОЛСКА ГОДИНА

ВАСПИТНА ГРУПА	ДОНЕТ ПРОСЕК	ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	31. АВГУСТ
I	4,38	4,38	4,47	4,47
II	4,04	4,13	4,18	4,18
III	3,98	3,54	4,27	4,27

IV	4,13	4,26	4,25	4,25
V	4,39	3,87	4,20	4,20

Просечна оцена дома ученика на крају првог полугодишта је : **4,04**, док је на крају школске године просек дома ученика био **4,27**.

Имали смо 7 ученика који су се исписали и такође 7 ученика који су се уписали накнадно а који су били испод црте на редовном конкурс у јулу месецу. Пресек успеха у току првог полугодишта:

Одличних :39 ученика

Врло добрих :51 ученика

Добрих: 4 ученика

Недовољних:7 ученика

Друго полугодиште нам је протекло са кваром водоводне цеви тако да нам се исписало доста ученика и школску годину смо завршили са 77 ученика, тако да смо имали 25 укупно исписаних у току школске године.

На крају школске године имали смо:

Одличних: 34 ученика

Врло добрих: 40 ученика

Добрих; 3 ученика

Без недовољних и неоцењених.

Анализа нам показује да заинтересованост за наш дом расте кроз године тако да селекцијом ученика примамо све вредније ученике што нам говори и раст просечне оцене дома кроз школске године. Ове школске 2025/26. године смо примили 101 ученика по завршетку такође следи анализа.

-АНАЛИТИЧКО ДЕЛОВАЊЕ У ДОМУ УЧЕНИКА- ИЗВЕШТАЈ О АНКЕТИРАЊУ УЧЕНИКА школска 2024/25. година, октобар

Педагог дома је сачинио упитник за ученике у договору са остатком васпитне службе како би добили повратну информацију о адаптацији ученика, шта им се свиђа код нас у дому када је прошао месец дана а шта би евентуално желели да промене. Упитник је био анониман и ученици су са својим васпитачем на састанку са васпитном групом испунили упитнике. Давали су предлоге и били довољно отворени да одговоре са на сва питања која су нас занимала. Упитник се налази у прилогу извештаја. Од пуног капацитета дома што је 102 ученика, упитник је попунило 92 ученика, разлози због који 10 ученика није попунило упитник је да није било присутно у дому у недељи када се радило на томе неки су од ученика предали празан неиспуњен упитник.

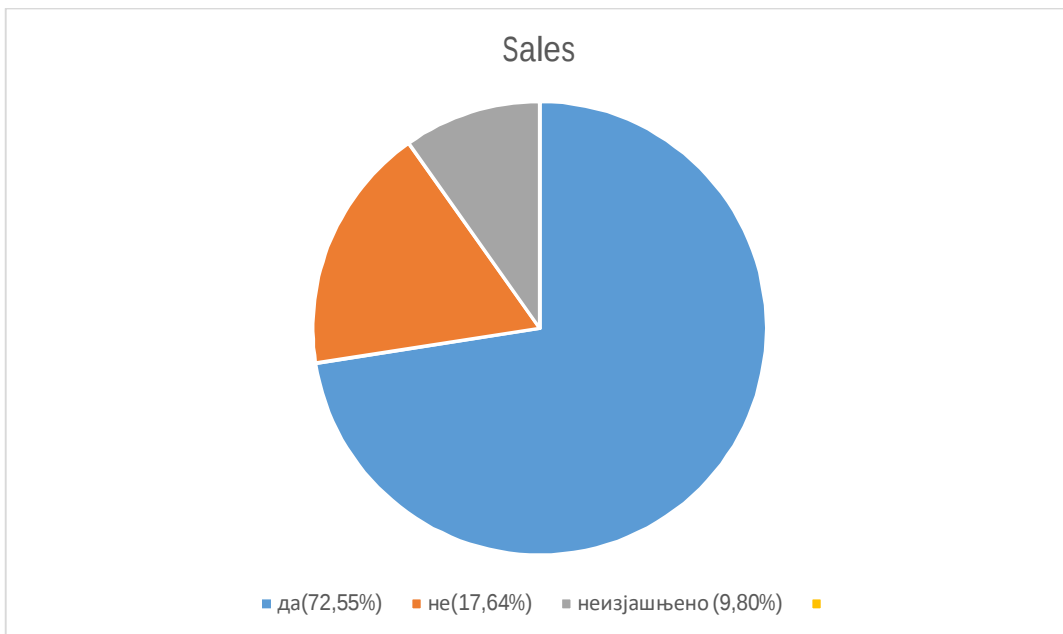
1. На прво питање: **Да ли сте задовољни услугама дома ученика у претходном периоду? Ученици су овако одговорили:**

Да- 74 ученика

Не- 18 ученика

Неизјашњено- 10 ученика

Разлози због којих су ученици изразили незадовољство је претежно храна о којој ће бити речи о највише у склопу петог питања. Неки од ученика се жале на строгост у бодовању соба и да то није потребно, неки од ученика наводе да свакако ко жели да учи ће учити и када није време одређено за то. У неким собама су осетили мирис канализације и неки су се жалили да је грејање слабо.



2. Друго питање је понуђена скала у интервалу од 1-10. **На скали од 1-10 заокружи у којој мери је дом испунио твоја очекивања?**

Сумирањем резултата израчунали смо просечну оцену којом су ученици оценили квалитет живота у дому и домских услуга.

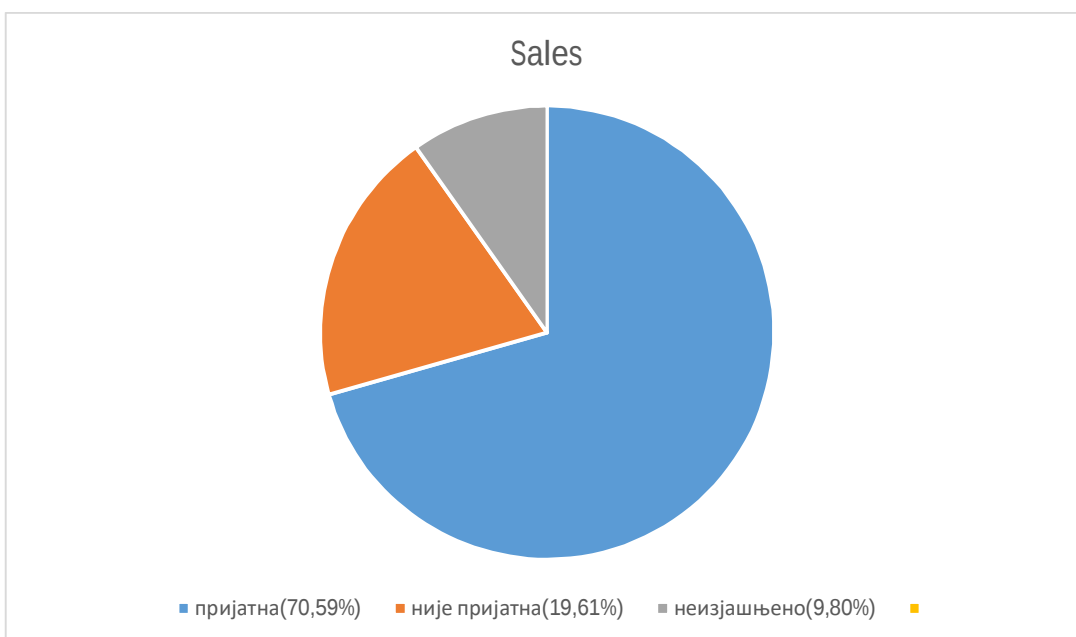
Та оцена је **6,74**.

3. Треће питање гласи : **Каква атмосфера влада у дому? Заокружи. Да ли имате предлоге шта би могло да се промени како би се побољшао квалитет живота у дому?** Ученици су одговорили овако:

Пријатна- 72 ученика

Није пријатна- 20 ученика

Неизјашњено- 10 ученика



У склопу атмосфере у дому која влада од почетка школске године већина се слаже да је позитивна док неколицина мисли да се одвајају Мађари од Срба, да желе да такмичење у кувању буде више пута на јесен и на пролеће. Да се строжије гледа време учења јер су приметили буку преко терасе управо за време учења. Девојке

које су први разред су доста слободније што смета неким ученицима који су то навели у склопу овог питања.

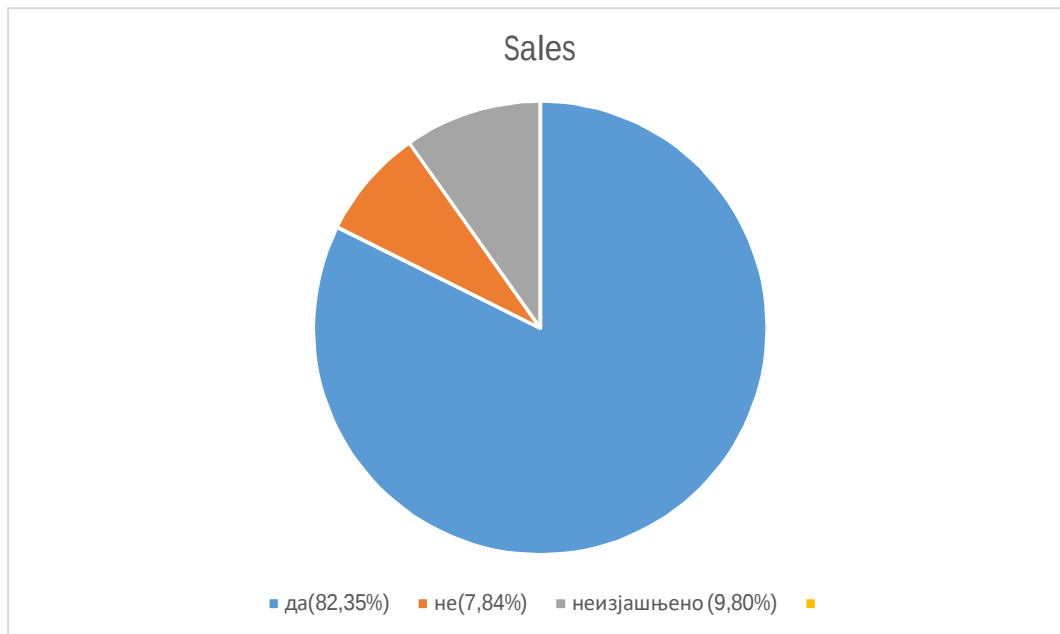
4. **На питање да ли су ученици задовољни понуђеним секцијама у дому? Да ли постоји тема о којој би желели да чују нешто више?**

Да је одговорило 84 ученика.

Не је одговорило 8 ученика.

Неизјашњено је 10 ученика.

Навели су неки од ученика да би желели да чују нешто више о фудбалу као теми а не само да иду на фудбалску секцију. Поред овога желели би да чују нешто о вршњачком насиљу, о историји нашег народа који живе на овом поднебљу итд. Ако су на секцијама уписани да секције буду обавезне а не да нема довољно ученика да се одигра утакмица већ да буду бројнији.

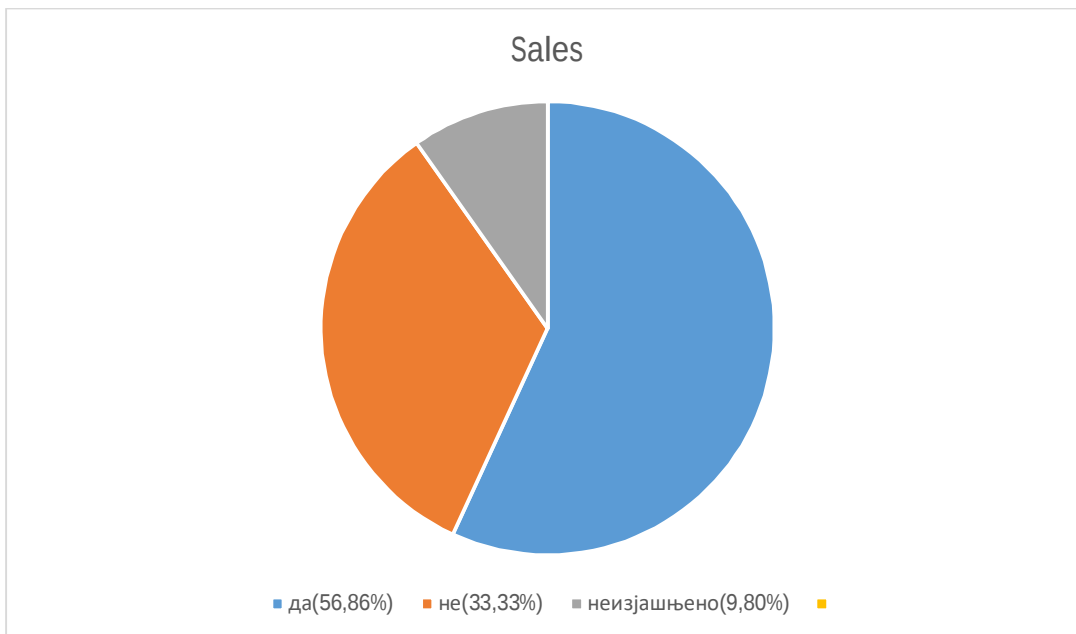


5. **На пето питање: Да ли сте задовољни храном у дому од почетка школске године?**

Да- 58 ученика

Не- 34 ученика

Неизјашњено- 10 ученика



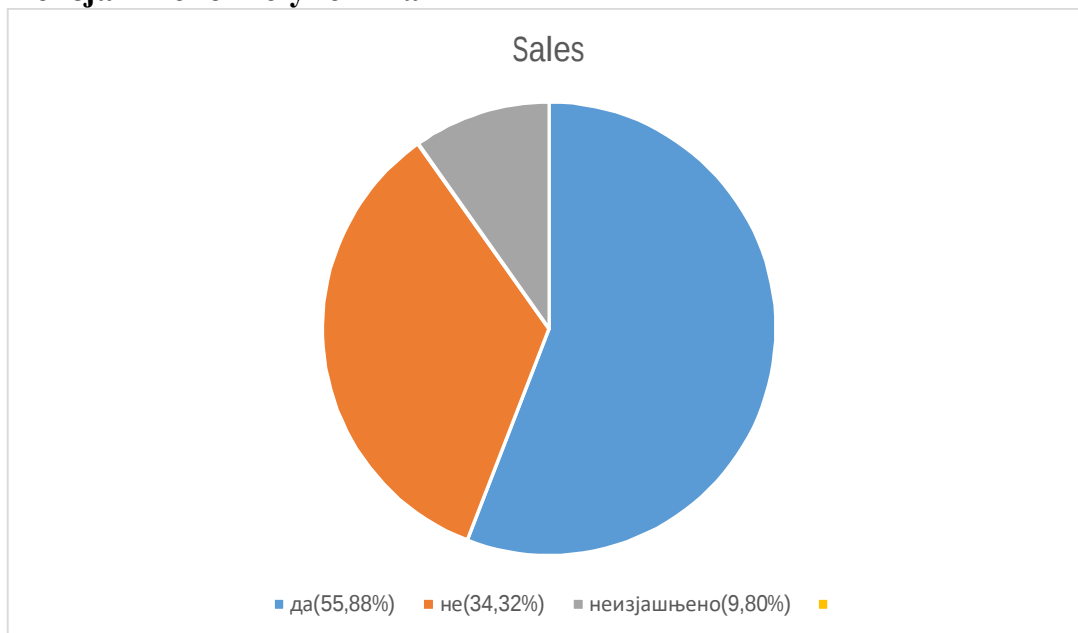
Назадовољство је било најчешће због хране. Желели би чешће пиринач, да храна није неслана и не зачињена, да има више поврћа, пилетине и пиринач у млеку чешће, да месо није суво спремљено, да буду чешће лазање, шпагете, да чешће буде поховано месо и помфрит, да храна и тесто није живо и недовољно термички обрађено, да чешће буду коркети, да супе буду укусније. Такође је доста ученика тражили да храна буде што једноставнија и да се на тањиру види шта је спремљено а не да је све како ученици кажу набацано. Храном је незадовољна неколицина која каже да је доручак прошле године био обилнији и више је било сухомеснатог а ове године једнолично паштете и конзерве. Хлеб је по ученицима често сув увече и за вечеру би чешће хтели прженице, тесто и нешто са павлаком. Пасуљ би желели ређе јер је по мишљењу неких ученика доста често иако је пасуљ једном недељно.

6. На шесто питање: **Да ли вам одговара организација рада дома и слободног времена?**

Да- 57 ученика

Не- 35 ученика

Неизјашњено- 10 ученика



Као и претходне године утисци су били да имају мало слободног времена које могу да потроше како желе у складу са својим интересовањима, да се продужи време када морају да се врате у дом до 22 часа, време учења да буде само послеподне, док је тренутно такво распоређено јер ученици иду у две смене, да немају времена за тренинге иако више пута недељно имају спортску секцију у Балон сали. Неки од ученика су изразили незадовољство тиме што се дом издавао гостима за викенд па су били у обавези да своје ствари закључавају у ормаре, да им је то представљало проблем и не желе често то да се дешава.

ЗАКЉУЧАК АНКЕТИРАНИХ УЧЕНИКА- ОКТОБАР

Из свега наведеног у овом упитнику видели смо да је већина ученика задовољна услугама и да просечна оцена 6, 74 говори у томе. Анкета је била анонимна па смо имали увид у стварно стање јер ученици нису имали стид да напишу шта год су пожелели и какву год замерку имали на рад и услуге дома ученика. У дому ученика највише замерка је било на храну и то смањену количину хране за доручак у односу на прошлу годину а како се укуси разликују неки би волели да јела буду једноставнија и да чешће буде кромпир у свим облицима, поховано месо, пиринач, лазање и шпагете. Замерке на хлеб за шта ће управница већ у току ове недеље покушати да нађе решење, промени добављача или постигне неки договор са старим. Што се тиче дела васпитног рада смо добили неке идеје и теме шта интересује наше ученике па ћемо покушати то да оставримо. Атмосфера у дому се већини ученика свиђа што нам је важно због првака највише да се код нас осећају пријатно и у плану нам је да организујемо активности за крај октобра где ће они имати посебне задатке које ће им старији ученици припремити.

Извештај о спроведеном анкетирању ученика и родитеља дома школска 2024/25. година- мај месец

У мају месецу текуће године нам је у плану пре него нам се матуранти иселе да спроведемо један кратак тип упитника за родитеље који ће нам помоћи у даљем раду, напредовања рада како васпитног дела службе тако и услуге рада дома ученика уопштено. Ученицима је подељен анкетни листић на једном од састанака васпитне групе на којем су свако са својим васпитачем ислунио листић, родитељима је подељен анкетни лист за викенд тако да од тренутног броја ученика које имамо у дому а то је 78 имамо враћених анкетних листића 46 за ученике и 40 листића за анкетираних родитеље. Како је изгледао анкетни лист можете видети у прилогу текста. Неки од ученика су болесни тако да су оправдано одсутни а неки су предали празне папириће или до дана данашњег нису дали одговор. Посто је анкета анонимна нисмо знали ко од ученика и родитеља није желео да врати анкетни лист, анкетни лист је урађен на српском језику и на мађарском.

Када је реч о анкетираним ученицима они су могли да се изјасне на скали од 1 до 10 у којој мери су задовољни услугама дома. Од 66 анкетних листића који су враћени просечна оцена је добијена за дом

6,92. Ученици су имали примедбе на храну и на слободу у својим собама која је по њиховом мишљењу ускраћена тиме што не могу да се облаче како желе већ при прегледу соба морају да буду пристојно одевени. Неки од ученика желе слободно после праксе и да могу да спавају а не да чекају преглед соба. Ученик је навео да му се не допадају нова правила која се у организацији и кућном реду уводе како би се исправили недостатци.

Када је реч о анкетираним родитељима такође је анкета била анонимна исто су се изјаснили да ли су задовољни услугама дома у протеклом периоду тако да смо од 57 враћених анкетних листића добили просечну оцену **8, 26**. Примедбе родитеља су се такође односиле највише на храну дома и на комуникацију између родитеља и запослених дома тачније замерка је била да нема довољно родитељских састанака како би родитељи могли из прве руке да чују новости. Тако да је по њима један родитељски састанак на почетку године мало. Један од родитеља је навео да у преподневним часовима дуго траје време учења и да ученици треба да бораве више времена напољу.

ЗАКЉУЧАК О САМОВРЕДНОВАЊУ ДОМА УЧЕНИКА

Самовредновањем рада васпитне службе дома по областима дошли смо до закључка да у поменуте све четири области за установе ученичког стандарда а то су: Планирање, програмирање и извештавање, Етос, Организација и руковођење, Подршка ученицима по аналогiji са дефинисаном областима квалитета оцена коју смо дали је оцена **3** јер има више јаких него слабих страна, због хаварије која нам се десила и немогућности да се васпитни рад одвија у дому у периоду од почетка другог полугодишта до 31. марта неке од области по плану нису реализоване и иако нисмо могли да утичемо како би квар спречили родитељи неки су били разочарани док су неки имали разумевања за новонасталу ситуацију и квар. Изузев овог ипак као дом смо имали доста квалитетног васпитног рада, посета других домова, стручног усавршавања, екскурзија за ученике, шетњи до града, тренутака за памћење и боље упознавање сопствене личности. Сваком ученику појединачно је пружена подршка, услови у којима је могао неометано да напредује, колективни смештај је пружао додатну социјализацију ученика. Васпитачи су се потрудили да упознају ученике своје васпитне групе са знаменитостима и историјом града, појединачно водећи неку од четири понуђене секције да употпуни слободно време у дому ученика.

ПРИЛОГ

Пољопривредна школа са домом ученика Бачка Топола
Маршала Тита 167.
24300 Бачка Топола

Овим упитником желимо да добијемо повратну реакцију од ученика и њихових родитеља који користе услуге дома Пољопривредне школе. Анкета је анонимна и молим Вас да је испуните.

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

- Да ли сте задовољни услугама дома ученика у претходном периоду? Заокружи.
 - ДА.
 - НЕ.Ако сте заокружили под б) наведите разлог:

- На скали 1- 10 заокружи у којој мери је дом испунио твоја очекивања?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

1. Да ли сте задовољни услугама дома ученика у претходном периоду? Заокружи.

а) ДА.

б) НЕ.

Ако сте заокружили под б) наведите разлог:

2. На скали 1- 10 заокружи у којој мери је дом испунио ваша очекивања?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Хвала на сарадњи!

Дом ученика

Извештај сачинила: Милена Лемајић, педагог дома.

Пољопривредна школа са домом ученика у Бачкој Тополи
Маршала Тита 167.,
24300 Бачка Топола

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

Овим упитником желимо да добијемо повратну реакцију од ученика који користе услуге дома Пољопривредне школе. Анкета је анонимна и молим Вас да је испуните.

1. Да ли сте задовољни услугама дома ученика у претходном периоду? Заокружи.

а.) ДА,

б.) НЕ.

Ако сте заокружили под б) наведите разлог:

2. На скали 1- 10 заокружи у којој мери је дом испунио твоја очекивања?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Каква атмосфера влада у дому? Заокружи. Да ли имате предлоге шта би могло да се промени како би се побољшао квалитет живота у дому?

а) пријатна

б) није пријатна

4. Да ли сте задовољни понуђеним секцијама у дому? Заокружи. Да ли постоји тема о којој би волели нешто више да сазнате?

а) Да

б) Не

5. Да ли сте задовољни храном у дому од почетка школске године? Заокружи.

а) Да

б) Не

Ако сте одговорили под б) наведите примедбе или конкретно коју врсту јела би волели да уврстимо у Дневни мени: _____

6. Да ли вам одговара организација рада дома и слободног времена?

а) Да

б) Не

Ако сте заокружили под б) наведите шта би променили: _____

Хвала на сарадњи!

Дом ученика

Topolyai Mezőgazdasági Iskola és Diákotthon
Tito Marsall 167.
24300 Topolya

KÉRDŐÍV A TANULÓK SZÁMÁRA

Ezzel a kérdőívvel a diákotthon szolgáltatásait igénybe vevő tanulóktól szeretnénk visszajelzést kapni. A kérdőív anonim (névtelene). Kérjük, töltsétek ki!

1. Elégedett vagy a kollégium szolgáltatásaival az eltelt időszakra vonatkozóan? Karikázd be:

a.) IGEN,

b.) NEM.

Ha a b.) pontot választottad, írdd meg az okot:

2. Az 1-10-ig terjedő skálán karikázd be, mennyire felelt meg az otthon az elvárásaidnak?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Milyen légkör uralkodik a diákotthonban? Van -e javaslatod arra vonatkozóan, hogy mit lehetne változtatni az otthon életminőségének javítása érdekében?

a) kellemes

b) nem kellemes

Javaslat:

4. Elégedett vagy a diákotthon szakköreivel? Karikázd be!

a) Igen

b) Nem

Van olyan téma, amiről többet szeretnél megtudni? Ha igen, írd le:

5. Elégedett vagy a diákotthonos ételekkel a tanév kezdete óta? Karikázd be!

a) Igen

b) Nem

Ha a b) opciót választottad, jelezd észrevételeid, vagy konkrétan írd le, milyen típusú ételt szeretnél a napi menübe felvenni:

6. Megfelel a diákotthon működésének ideje és a szabadidő beosztása?

a) Igen

b) Nem

Ha a b) opciót karikáztad, írd le, min változtatnál:

Köszönjük az együttműködést!

Diákotthon

Извештај сачинила:

Милена Лемајић, педагог дома

Милена Л.

Управница дома ученика

Богларка Барна

Богларка Барна

Директор школе

Др Хорват Жолт

Др Хорват Жолт

