



Пољопривредна школа са домом ученика

Бачка Топола
Маршала Тита 167.
24300 Бачка Топола
Телефон/факс – школа:
+381 (0)24/711-234
+381 (0)24/715-721
Телефон – рачуноводство:
+381 (0)24/712-050
Телефон/факс – Шк. економија:
+381 (0)24/715-361
e-mail: psdirektor@gmail.com
web: www.poljoskola.edu.rs

Матични број регистра: 08207887

ПИБ: 101447175, Обвезник ПДВ-а

Шифра делатности: 85.32

Topolyai Mezőgazdasági Iskola és Diákotthon

Topolya
Tito Marsall 167.
24300 Topolya
Telefon/fax – iskola:
+381 (0)24/711-234
+381 (0)24/715-721
Telefon – számvevőszék:
+381(0)24/712-050
Telefon/fax – Tangazdaság:
+381 (0)24/715-361
e-mail: psdirektor@gmail.com
web: www.poljoskola.edu.rs

Република Србија - Аутономна Покрајина Војводина
ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СА ДОМОМ УЧЕНИКА
БАЧКА ТОПОЛА
Szerb Köztársaság - Vajdaság Autonóm Tartomány
TOPOLYAI
MEZOGAZDASÁGI ISKOLA ÉS DIÁKOTTHON

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Број1706/24..... szám
Датум29. 08..... 20 24 год.
Dátum20..... év.

за период
од 2022. до 2026. године



У Бачкој Тополи, август 2024. године

Измене и допуне школског програма

На основу извештаја о посебном стручно- педагошком надзору су направљене измене и допуне у Школском програму за период од 2022 до 2026 год.

Полазне основе за израду школског програма наше школе су:

- 1.Закон о основама система образовања и васпитања (" Службени гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018- др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) ;
- 2.Закон о средњем образовању и васпитању (" Службени гласник РС" бр.55/2013, 101/2017, 27/2018- др.закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021-др.закон и 92/2023);
- 3.Правилник о стандардима квалитета рада установе (" Службени гласник РС- Просветни гласник " бр.14/2018);
- 4.Правилник о вредновању квалитета рада установе (" Службени гласник РС" бр.10/2019);
- 5.Правилник о општим основама школског програма (" Службени гласник РС-Просветни гласник " бр.5/2004);
- 6.Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране("Службени гласникРС- Просветни гласник" бр.6/2012, 1/2013-испр. 10/2016, 11/2016-др.правилник, 13/2018-др.правилник, 101/2022-др.правилник и 7/2023);
- 7.Правилник о наставном плану и програму предмета средњег стручног образовања у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране ("Службени гласник РС-Просветни гласник" бр. 6/2012,2/2013, 3/2014, 5/2014, 10/2016, 5/2017, 2/2020, 11/2020, 16/2021, 10/2023-др.правилник и 14/2023);
- 8.Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам("Службени гласникРС- Просветни гласник" бр. 10/2012, 1/2013-исп. 17/2013-испр. 1/2015 , 10/2020-др.правилник и 10/2022-др.правилник).

Школа образује ученике за следеће подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране; и трговина, угоститељство и туризам.

3. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПЛАНОВА НАСТАВЕ И УЧЕЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ

Пољопривредна школа са домом ученика је средња стручна школа, у којој се ученици школују на трогодишњим и четворогодишњим образовним профилима (смеровима). Настава се одвија на српском и мађарском наставном језику

Редовни ученици

Образовни профил	Степен - трајање	Наставни језик
Пољопривредни техничар	4	српски/мађарски
Ветеринарски техничар	4	српски/мађарски
Прехрамбени техничар	4	мађарски
Прехрамбени биотехнолошки техничар		мађарски
Месар	3	мађарски
Пекар	3	мађарски
Руководалац-механичар пољопривредне технике	3	мађарски
Руководалац пољопривредне технике	3	мађарски
Кувар	3	српски
Конобар	3	српски

Ванредни ученици

Образовни профил	Степен - трајање	Наставни језик
Пољопривредни техничар	4	српски/мађарски
Ветеринарски техничар	4	српски/мађарски
Прехрамбени техничар	4	српски/мађарски
Техничар хортикултуре	4	српски/мађарски
Цвећар-вртлар	3	српски/мађарски
Произвођач прехрамбених производа	3	српски/мађарски
Месар	3	српски/мађарски
Пекар	3	српски/мађарски
Руководалац-механичар пољопривредне технике	3	српски/мађарски
Оператер у прехрамбеној индустрији	3	српски/мађарски
Кувар	3	српски/мађарски
Конобар	3	српски/мађарски

4. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

Прехрамбени биотехнолошки техничар

ПРВИ РАЗРЕД		недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		15	2	0	540	72	0	0
1.	Матерњи језик и књижевност ¹	3			108			
2.	Српски језик као нематерњи језик ²	2			72			
3.	Страни језик ³	2			72			
4.	Физичко васпитање	2			72			
5.	Математика	3			108			
6.	Рачунарство и информатика		2			72		
7.	Историја	2			72			
8.	Екологија и заштита животне средине	1			36			
9.	Географија	2			72			
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		6	8	0	222	296	0	0
10.	Основи прехрамбене технологије		4			144		
11.	Технике рада у лабораторији		6			222		
12.	Физика	2			72			
13.	Хемија	2	2		72	72		

ДРУГИ РАЗРЕД		недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		10	0	0	350	0	0	0
1.	Матерњи језик и књижевност ⁴	3			105			
2.	Српски језик као нематерњи језик ⁵	2			70			
3.	Страни језик ⁶	2			70			
4.	Физичко васпитање	2			70			
5.	Математика	3			105			
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		10	9	0	350	315	0	60
6.	Физика	2			70			
7.	Хемија	2	2		70	70		
8.	Аналитичка хемија	2	1		70	35		
9.	Прехрамбена технологија	2	4		70	140		30

¹Српски језик и књижевност или мађарски језик и књижевност (у зависности од наставног језика).

²Само у одељењима која се школују на мађарском наставном језику.

³Енглески језик или немачки језик (ученици се опредељују на почетку првог разреда).

⁴Српски језик и књижевност или мађарски језик и књижевност (у зависности од наставног језика).

⁵Само у одељењима која се школују на мађарском наставном језику.

⁶Енглески језик или немачки језик (ученици се опредељују на почетку првог разреда).

10.	Технолошке операција	2	2		70	70		30
-----	----------------------	---	---	--	----	----	--	----

ТРЕЋИ РАЗРЕД		недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		10	0	0	350	0	0	0
1.	Матерњи језик и књижевност ⁷	3			105			
2.	Српски језик као нематерњи језик ⁸	2			70			
3.	Страни језик ⁹	2			70			
4.	Физичко васпитање	2			70			
5.	Математика	3			105			
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		10	9	0	350	315	0	60
6.	Прехрамбена технологија	2	4		70	140		30
7.	Технолошке операције	2	2		70	70		30
8.	Биохемија	2			70			
9.	Физичка хемија	2	1		70	35		
10.	Микробиологија	2	2		70	70		

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД		недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		12	0	0	372	0	0	0
1.	Матерњи језик и књижевност ¹⁰	3			93			
2.	Српски језик као нематерњи језик ¹¹	2			62			
3.	Страни језик ¹²	2			62			
4.	Физичко васпитање	2			62			
5.	Математика	3			93			
6.	Социологија са правима грађана	2			62			
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		7	10	0	217	310	0	90
7.	Прехрамбена технологија	3	3		93	93		54
8.	Технолошке операције	2	2		62	62		36
9.	Контрола квалитета у прехрамб. индустрији	2	3		62	93		
10.	Предузетништво		2			62		

Руковалац пољопривредне технике

⁷Српски језик и књижевност или мађарски језик и књижевност (у зависности од наставног језика).

⁸Само у одељењима која се школују на мађарском наставном језику.

⁹Енглески језик или немачки језик (ученици се опредељују на почетку првог разреда).

¹⁰Српски језик и књижевност или мађарски језик и књижевност (у зависности од наставног језика).

¹¹Само у одељењима која се школују на мађарском наставном језику.

¹²Енглески језик или немачки језик (ученици се опредељују на почетку првог разреда).

ПРВИ РАЗРЕД		недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		22	2	0	704	64	0	0
1.	Мађарски језик и књижевност	3			96			
2.	Српски као нематерњи језик	2			64			
3.	Страни језик ¹³	2			64			
4.	Физичко васпитање	2			64			
5.	Математика	2			64			
6.	Рачунарство и информатика		2			64		
7.	Историја	2			64			
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		11	6	3	352	192		150
8.	Физика	2			64			
9.	Основи пољопривредне технике	2	1		64	32		
10.	Мотори и трактори	2	2		64	64		
11.	Пољопривредне машине	2	3		64	96		30
12.	Основи пољопривредне производње	3			96			30
13.	Професионална пракса							90

ДРУГИ РАЗРЕД		недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		8	0	0	256	0	0	0
1.	Мађарски језик и књижевност	2			64			
2.	Српски као нематерњи језик	2			64			
3.	Страни језик ¹⁴	2			64			
4.	Физичко васпитање	2			64			
5.	Математика	2			64			
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		7	3	12	224	96	384	150
6.	Мотори и трактори - теорија	2	1	6	64	32	192	30
	Мотори и трактори – обука вожње трактора		20			640		
7.	Пољопривредне машине	2		6	64		192	
8.	Основи пољопривредне производње	3	2		96	64		30
10.	Професионална пракса							90

ТРЕЋИ РАЗРЕД		недељно			годишње			
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б
ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		11	0	0	288	0	0	0
1.	Мађарски језик и књижевност	2			64			
2.	Српски као нематерњи језик	2			64			

¹³Енглески језик или немачки језик (ученици се опредељују на почетку првог разреда).

¹⁴Енглески језик или немачки језик (ученици се опредељују на почетку првог разреда).

3.	Страни језик ¹⁵	1			32			
4.	Физичко васпитање	2			64			
5.	Математика	1			32			
6.	Географија	1			32			
7.	Екологија и заштита животне средине	1			32			
8.	Социологија са правима грађана	1			32			
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		2	2	18	64	64	576	60
9.	Експлоатација пољопривредних машина	2		18	64		576	60
10.	Предузетништво		2			64		

5. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

Наставни план обухвата изборне предмете по нивоима и врстама образовања од којих ученик обавезно бира један или више предмета према својим склоностима.

Један од обавезних изборних предмета је верска настава или грађанско васпитање. Ученик који се определио за један од два изборна предмета, верску наставу или грађанско васпитање, изборни предмет може да мења у току циклуса основног, односно до стицања средњег образовања и васпитања.

Прехрамбени биотехнолошки техничар

Наставни предмети		ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
Општеобразовни	1	Други страни језик	Други страни језик	Други страни језик
	2	Изабрани спорт	Изабрани спорт	Изабрани спорт
	3	Историја (одабране теме)	Историја (одабране теме)	Историја (одабране теме)
	4	Неорганска хемија	Логика са етиком	Филозофија
	5	Ликовна култура	Неорганска хемија	Рачунање у хемији
	6	Музичка култура	Биологија	Физика
	7	Географија у пољопривреди	Физика	Ликовна култура
	8		Ликовна култура	Музичка култура
	9		Музичка култура	Изабрана поглавља математике
	10		Географија у пољопривреди	
	11		Изабрана поглавља математике	
Стручни	1	Основе туризма	Основе туризма	Основе туризма
	2	Основе угоститељства	Аграрни туризам	Аграрни туризам

¹⁵Енглески језик или немачки језик (ученици се опредељују на почетку првог разреда).

	3	Аграрни туризам	Основе угоститељства	Основе угоститељства
	4	Припрема јела са жара	Припрема јела са жара	Припрема јела са жара
	5	Историја пиварства	Историја пиварства	Историја пиварства
	6	Прерада органских производа	Прерада органских производа	Прерада органских производа
	7	-	Колачи од теста	Колачи од теста
	8	Технологија хлађења прех.произ.	Технологија хлађења прех.произ	Технологија хлађења прех.произ

Руковалац пољопривредне технике

Наставни предмети		ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД
Општеобразовни	1	Страни језик	Страни језик
	2	Изабрани спорт	Изабрани спорт
	3	Историја (одабране теме)	Историја (одабране теме)
	4	Аграрна географија	Етика
	5	Ликовна култура	Логика
	6	Музичка култура	Изабрана поглавља математике
	7	Биологија	Аграрна географија
	8	-	Ликовна култура
	9	-	Музичка култура
Стручни	1	Задругарство	Прецизна пољопривреда
	2	Хидраулика и пнеуматика	Аграрни туризам
	3	Климатске промене у пољопривреди	Задругарство
	4.	-	Климатске промене у пољопривреди

18. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Школа планира извођење екскурзија, на начин и под условима утврђеним планом и програмом наставе и учења. Програм екскурзија саставни је део школског програма и годишњег плана рада школе. Приликом извођења екскурзије нарочито се мора водити рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика. Ближе услове и друга питања од значаја за организацију и остваривање екскурзије у школи уређује министар.

Програм стручних посета допуњује се :

Нови Еразмус +

Назив пројекта: **Израда дигиталних садржаја за образовање клиничког прегледа животиња на нивоу средњег стручног образовања у три школе и три државе.** Циљеви пројекта су креирање 75 дигиталних лекција.Подносилац пријаве је Пољопривредна школа са домом ученика из Бачке Тополе, испред партнерства са мађарском пољопривредно-техничком средњом школом и румунском средњом техничком школом. Планирано трајање пројекта је 19 месеци.

Родна равноправност

На основу члана 19. Закона о родној равноправности („Службени гласник РС“, број 52/21, даље: **Закон**), директор " Пољопривредне школе са домом ученика Бачка Топола " из Бачке Тополе доноси

ПЛАН УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА ОД ПОВРЕДЕ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ од 2023/24 шк.год.

I ПРЕДМЕТ УРЕЂИВАЊА

План мера за остваривање и унапређење родне равноправности (у даљем тексту: **План**) је финални документ који успоставља систем родне равноправности у Пољопривредној школи са домом ученика Бачка Топола из Бачке Тополе (у даљем тексту: **Школа**), са крајњим циљем да се у складу са Законом о родној равноправности и подзаконским актима успостави, оствари и унапреди родна равноправност, утврде опште и посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности, начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор над применом Закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање родне равноправности.

1.1. ПРАВНИ ОКВИР

Правни оквир за доношење Плана је Закон о родној равноправности („Службени гласник РС“, бр. 52/2021, у даљем тексту: **Закон**), којим се уређују појам, значење и мере политике за остваривање и унапређивање родне равноправности, врсте планских аката у области роднеравноправности и начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор над применом закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање родне равноправности.

Законом се уређују и мере за сузбијање и спречавање свих облика родно заснованог насиља, насиља према женама и насиља у породици.

Законом се уређују обавезе органа јавне власти, послодаваца и других социјалних партнера да интегришу родну перспективу у области у којој делују. О

1.2. ДЕФИНИЦИЈЕ

- 1) **род** означава друштвено одређене улоге, могућности, понашања, активности и атрибуте, које одређено друштво сматра прикладним за жене и мушкарце укључујући и међусобне односе мушкараца и жена и улоге у тим односима које су друштвено одређене у зависности од пола;
- 2) **осетљиве друштвене групе** су жене са села, жртве насиља, као и групе лица које се због друштвеног порекла, националне припадности, имовног стања, пола, родног идентитета, сексуалне оријентације, старости, психичког и/или физичког инвалидитета, живота у неразвијеном подручју или из другог разлога или својства налазе у неједнаком положају;
- 3) **пол** представља биолошку карактеристику на основу које се људи одређују као жене или мушкарци;
- 4) **једнаке могућности** подразумевају једнако остваривање права и слобода жена и мушкараца, њихов равноправни третман и равноправно учешће у политичкој, економској, културној и другим областима друштвеног живота и у свим фазама планирања, припреме, доношења и спровођења одлука и равноправно коришћење њихових резултата, без постојања родних ограничења и родне дискриминације;
- 5) **дискриминација лица** по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај појединих личних својстава може разграничити (вишеструка дискриминација) или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација);
- 6) **родна перспектива** односи се на узимање у обзир родних разлика, разлика по полу и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца и њихово укључивање у све фазе планирања, припреме, доношење и спровођење јавних политика, прописа, мера и активности;
- 7) **родна анализа** представља процењивање утицаја последица сваке планиране активности, укључујући законодавство, мере и активности, јавне политике и програме, по жене и мушкарце и родну равноправност у свим областима и на свим нивоима;
- 8) **уродњавање** представља средство за остваривање и унапређивање родне равноправности кроз укључивање родне перспективе у све јавне политике, планове и праксе;
- 9) **уравнотежена заступљеност полова** постоји када је заступљеност једног од полова између 40-50% у односу на други пол, а **осетно неуравнотежена заступљеност полова** постоји када је заступљеност једног пола нижа од 40% у односу на други пол, осим ако из посебног закона не произлази другачије;

- 10) **родно засновано насиље** је сваки облик физичког, сексуалног, психичког, економског и социјалног насиља које се врши према лицу или групама лица због припадности одређеном полу или роду, као и претње таквим делима, без обзира на то да ли се дешавају у јавном или приватном животу, као и сваки облик насиља који у већој мери погађа лица која припадају одређеном полу;
- 11) **насиље према женама** означава кршење људских права и облик дискриминације према женама и сва дела родно заснованог насиља која доводе или могу да доведу до: физичке, сексуалне, психичке, односно, финансијске повреде или патње за жене, обухватајући и претње таквим делима, принуду или произвољно лишавање слободе, било у јавности било у приватном животу;
- 12) **узнемиравање** јесте свако нежељено понашање које има за циљ или последицу повреду достојанства лица или групе лица на основу пола, односно рода, а нарочито ако се тиме ствара страх или непријатељско, застрашујуће, понижавајуће и увредљиво окружење;
- 13) **подстицање на дискриминацију** на основу пола, односно рода је давање упутстава о начину предузимања дискриминаторних поступака и навођења на дискриминацију на основу пола, односно рода, на други сличан начин;
- 14) **сексуално, односно полно узнемиравање** јесте сваки нежељени вербални, невербални или физички акт сексуалне природе који има за циљ или последицу повреду личног достојанства, а нарочито ако се тиме ствара страх, непријатељско, застрашујуће, понижавајуће или увредљиво окружење;
- 15) **сексуално, односно полно уцењивање** је свако понашање лица које, у намери чињења или нечињења дела сексуалне природе, уцени другог да ће у случају одбијања пружања траженог против њега или њему блиског лица изнети нешто што може штетити њеној или његовој части или угледу;
- 16) **родно осетљив језик** јесте језик којим се промовише равноправност жена и мушкараца и средство којим се утиче на свест оних који се тим језиком служе у правцу остваривања равноправности, укључујући промене мишљења, ставова и понашања у оквиру језика којим се служе у личном и професионалном животу;
- 17) **органи јавне власти** јесу државни органи, органи аутономне покрајине и јединице локалне самоуправе, као и јавна предузећа, установе, јавне агенције и друге организације и лица којима су законом поверена поједина јавна овлашћења, као и правно лице које оснива или финансира у целини, односно у претежном делу Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе;
- 18) **социјални партнери** су Влада, надлежни орган јединице локалне самоуправе, репрезентативни синдикати, репрезентативна удружења послодаваца, послодавци, изузев

субјеката који се по другом основу јављају као социјални партнери, произвођачи и продавци роба и пружаоци услуга, јавна предузећа и јавне службе;

- 19) **плата** представља новчану надокнаду за извршен рад. Право на плату је основно и неотуђиво право запослених из радног односа. Плата подразумева надокнаду за једнак рад, односно рад једнаке вредности уз примену начела једнакости и једнаког поступања према запосленима, без обзира на пол, односно род;
- 20) **родни стереотипи** јесу традицијом формиране и укореењене идеје према којима су женама и мушкарцима произвољно додељене карактеристике и улоге које одређују и ограничавају њихове могућности и положај у друштву;
- 21) **тела за родну равноправност** су повремена тела органа јединице локалне самоуправе која се образују у циљу спровођења мера предвиђених Законом и документима јавних политика ради унапређења родне равноправности.

1.3. ОБАВЕЗЕ ШКОЛЕ У СПРОВОЂЕЊУ ОПШТИХ И ПОСЕБНИХ МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Школа је дужна да:

- 1) укључи садржаје родне равноправности приликом доношења планова и програма наставе и учења, приликом утврђивања стандарда уџбеника, наставних метода и норматива школског простора и опреме и да у наставне програме и материјале искључи родно стереотипне, сексистичке садржаје, укључи садржаје везане за родну равноправност у циљу превазилажења родних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукоба у међуљудским односима, спречавања и сузбијања родно заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, на начин прилагођен узрасту ученика;
- 2) обезбеди подршку образовним програмима и научним истраживањима који се финансирају из јавних средстава ради доприноса у промовисању родне равноправности и превазилажења родних стереотипа;
- 3) обезбеди да садржаји планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставног материјала буду такви да афирмишу равноправност и повећају видљивост осетљивих друштвених група и допринос у науци, технолошком развоју, култури и уметности, одбрани и безбедности;
- 4) предузима, у складу са законом, мере које обухватају:
 - (1) интегрисање родне равноправности у планове и програме наставе и учења укључујући препознавање и охрабривање за пријаву родно заснованог насиља и насиља према женама, у оквиру:

- редовних наставних предмета и ваннаставних активности,
 - планирања и организације различитих облика обуке,
- (2) измене садржаја планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставног материјала, тако да афирмишу равноправност и повећавају видљивост доприноса жена науци, технолошком развоју, култури и уметности;
 - (3) коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у сведочанствима, дипломама, класификацијама, звањима, занимањима и лиценцама, као и у другим облицима образовно васпитног рада;
 - (4) процењивање садржаја уџбеника и другог наставног материјала са аспекта њиховог утицаја на промоцију родне равноправности;
 - (5) континуирано стручно усавршавање и додатне обуке запослених, као и стручно оспособљавање приправника за подстицање родне равноправности, препознавање и заштиту од дискриминације како на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полних карактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекла, тако и на основу других личних својстава, повећање осетљивости на садржај наставног плана и програма и наставног материјала, људских права, дискриминације на основу пола, односно рода, положаја и заштите особа са инвалидитетом, вршњачког насиља, родно заснованог насиља и насиља према женама и девојчицама;
 - (6) предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при уписуу Школу, програме стипендирања, програме целоживотног учења, као и за коришћење информационо-комуникационих технологија;
 - (7) предузимање посебних мера ради активног укључивања у систем образовања и васпитања лица која су због свог пола, односно рода, полних карактеристика, родних стереотипа, брачног стања, традиције и друштвено-економских услова у повећаном ризику од напуштања образовања;
 - (8) доношење и спровођење посебних мера у области научноистраживачког рада које се финансирају из јавних средстава ради укључивања родне перспективе у све фазе израде, вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као и једнаког учешћа жена и мушкараца у истраживачким тимовима и телима надлежним за вредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката.

Школа је дужна да обезбеди једнаке могућности за активно бављење спортским активностима без било којег вида дискриминације на основу пола, односно рода, као и да предузима посебне мере за подстицање.

У Бачкој Тополи,

29. јуна. 2024. године

Директор школе

др. Жолт Хорват



Председник школског одбора

Атила Војтер